

RAPPORT ANNUEL

2025-2026

Animateur de développement personnel et d'engagement communautaire

Franck Potwora



Murale *Mu* réalisée par une classe de niveau secondaire 1 dans le cadre de leur projet de service-action de niveau 1.

Coordonné par Franck

École secondaire Mont-Royal

Académie Saint-Clément

Synthèse des réalisations, projets, partenariats et retombées

1. Sommaire

L'année 2025-2026 a été portée par une même intention : faire de l'école un lieu où les élèves peuvent comprendre le monde, y prendre part et développer leur pouvoir d'agir. Les projets menés ont touché l'éducation citoyenne, le développement durable, la solidarité internationale, la culture, l'interculturalité et la transition primaire-secondaire.

La richesse de l'année repose sur la diversité des initiatives : projets majeurs, conférences de niveau, sorties éducatives, collectes solidaires, activités de sensibilisation, partenariats école-communauté et soutien direct aux élèves dans leurs projets personnels. Le tout a permis de consolider un environnement scolaire vivant, engagé et ouvert sur la communauté.

Cette année encore, mon premier mantra a été celui de la disponibilité auprès des élèves, au-delà des impératifs académiques c'est bien le lien spontané d'un humain à un autre qui permet à une école de rester un écosystème social et motivant. Ma deuxième priorité pédagogique est celle du plaisir que les élèves prennent à s'engager, et je crois que c'est uniquement celui-ci qui pavera leur parcours de l'autonomie et de l'estime personnelle que nous leur souhaitons.

Je terminerais en évoquant la prédominance des arts au sein des activités que je coordonne, tel que vous le lirez dans ce bilan.

Faits saillants

Indicateurs	Résultats 2025-2026
Subventions et soutien financier obtenus	Plus de 19 000 \$, dont près de 7000\$ de Culture à l'école
Collectes de fonds réalisées	Plus de 2 900 \$
Projets majeurs structurés	5 projets majeurs
Conférences PEI de niveau	5 conférences : 5 artistes
Partenaires mobilisés	Plus de 30 partenaires institutionnels, communautaires et culturels
Rayonnement du service et de l'école	3 articles publiés et une production vidéo diffusée

Résumé de l'année

Septembre et octobre ont permis de lancer l'année sur des bases solides : subventions, inauguration du Jardin de Déméter, mise en place de comités, mise en place du nouveau de gestion des matières résiduelles de l'école et essor de l'événement EC(H)O, panser l'avenir, initié au mois de mai passé, et dédié à l'engagement citoyen par les arts.

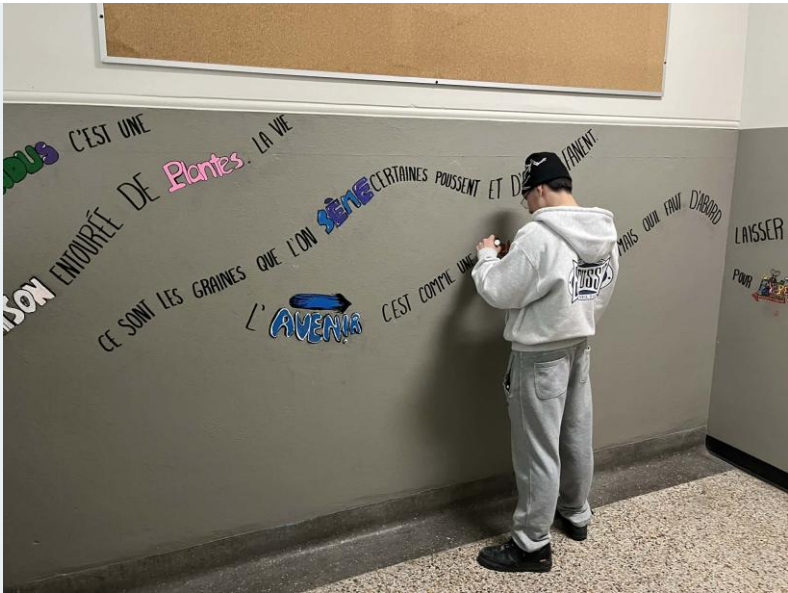
L'automne s'est poursuivi avec des ateliers développant l'esprit critique des élèves et leur ouverture sur le monde, des projets d'écriture et de solidarité, puis des initiatives majeures autour des droits humains et de la Grande Guignolée en partenariat avec une banque alimentaire locale.

L'hiver a été marqué par les conférences PEI illustrant des artistes engagé-es socialement, les sorties éducatives et la participation à des événements citoyens, dont plusieurs simulations de l'ONU et la Journée du pouvoir citoyen d'Oxfam.

Le printemps a ouvert un espace plus visible de rayonnement : la dégustation internationale dans le cadre de la semaine interculturelle, la création de la murale du gymnase, le concours national Olympes de la parole en faveur de l'autonomie et l'émancipation des femmes et des filles, les passage primaire-secondaire, les collectes humanitaires, l'Opération Récup' ton casier et la reconnaissance d'une élève par la bourse Les Ambitieuses.

2. Calendrier annuel des réalisations

Mois	Faits saillants
Septembre	Subventions Ville de Mont-Royal et CJE; mocktail d'inauguration du Jardin de Déméter; comité santé et bien-être; démarrage de la gestion des matières résiduelles.
Octobre	Subventions importantes de l'Alliance pour l'engagement Jeunesse, du Carrefour Jeunesse Emploi et de la TUCÉ; projet majeur EC(H)O, dont vidéo ; ateliers de théâtre et d'éducation aux médias; amorce d'initiatives liées à l'empathie et aux fausses nouvelles.
Novembre	Article EC(H)O; projet majeur <i>Écrire, ça libère</i> ; Congrès des droits humains d'Amnistie internationale; collecte pour anniversaires d'enfants; lancement de la Grande Guignolée.
Décembre	Conférence Yan Imbault (sec.1); activité de Noël; poursuite de la Guignolée et des collectes pour l'école primaire Enfants-Soleil.
Janvier	Conférence Andréanne Fortin (syndrome Gille de la Tourette, sec.2); Simulation de l'ONU du CSSMB, du Cégep Dawson et du Cégep Vanier; rassemblement jeunesse ACTES Attisons nos passions (2 jours); sortie glissade sur tubes.
Février	Conférences Webster (sec. 5) et Samian (sec.4) ; Journée du pouvoir citoyen; élaboration du projet de sensibilisation La violence à l'école avec l'art thérapeute Camille Bouchard; ateliers d'entrepreneuriat au féminin.
Mars	Conférence Rania (sec.3); poursuite des conférences PEI; consolidation des suivis et projets d'élèves.
Avril	Article Trois cœurs verts; dégustation internationale; collecte Palestine au profit de Médecins sans frontières; semaine interculturelle.
Mai	Article sur les Olympes de la parole; murale du gymnase; passage primaire-secondaire; formations professionnelles; pétition Amnistie internationale.
Juin	Collectes Liban-Gaza et Oxfam; Récup' ton casier; bourse Les Ambitieuses; formations, travail d'équipe ADPEC et bilan de fin d'année.



Ethan You, parmi une quinzaine de jeunes, a assisté à des ateliers de slam avec l’organisme Aroral, a composé un texte et l’a calligraphié sur le mur d’un escalier. À la suite de ces ateliers, animés pour la seconde année, Ethan a performé, malgré sa timidité, lors de son premier spectacle public au parc Lafontaine !

3. Financement, ressources et rayonnement

Subventions obtenues

Les subventions obtenues ont joué un rôle déterminant dans la capacité de l’école à soutenir des projets concrets, visibles et structurants. Elles ont permis de financer des activités culturelles, citoyennes, environnementales et artistiques, tout en renforçant les liens avec les partenaires externes. La plupart du temps, elles ont été accessibles grâce au lien que j’entretiens avec les organismes depuis plusieurs années.

Source	Montant	Période / objet
Ville de Mont-Royal	2 000 \$	Septembre — soutien aux initiatives école-communauté
Carrefour Jeunesse-Emploi CDN-NDG-Mont-Royal	2 000 \$	Septembre — soutien aux projets d’engagement
Alliance pour Engagement Jeunesse	5 000 \$	Octobre — soutien aux projets jeunesse
TUCÉ	3 500 \$	Octobre — soutien aux initiatives éducatives
Culture à l’école	6 900 \$	Mai — murale du gymnase

Les financements par Ville Mont-Royal (2000\$), Carrefour Jeunesse Emploi (2000\$), et Fond universitaire de l’UDM pour les arts (2000\$ grâce à une maman et pour le projet Musée Ambulant (arts contemporain)) sont d’ores et déjà confirmés, en date du 17 juin 2026, pour l’année prochaine.

Collectes de fonds

Cause / activité	Montant	Moment
Anniversaires d’enfants, via journée solidaire sans uniforme pour OQSEF	800 \$	Novembre
Palestine, via la dégustation internationale pour Médecins sans frontières	800 \$	Avril
Liban-Gaza, via kiosque élèves pour Médecins sans frontières	1 135 \$	Juin
Oxfam, via le Magasin du Monde	250 \$	Juin

Rayonnement et communications

En plus des publications régulières dans l'infolettre Horizons promouvant l'engagement des élèves, ainsi que quelques courriels aux parents les invitant à contribuer aux activités de l'école (Guignolée, Dégustation internationale) :

- Publication de l'[article](#) *ÉC(H)O, panser l'avenir* en novembre.
- Production et diffusion d'un contenu [vidéo](#) pour EC(H)O valorisant les initiatives étudiantes.
- Publication de l'[article](#) Trois cœurs verts en avril.
- Publication de l'[article](#) De la classe à l'ONU, quatre élèves de Mont-Royal s'illustrent en mai.
- [Allocution](#) devant l'Assemblée onusienne de la 70e session de la Commission de la condition de la femme (CSW70). 1700 personnes étaient en ligne !



Rahma BenFtima (à droite), porte-parole du projet personnel (PEI) sur l'éducation à l'IA en milieu éducatif formel

4. Projets majeurs

Événement	Intentions pédagogiques	Moment
EC(H)O, panser l'avenir	Expression citoyenne par les arts	Octobre
Écrire, ça libère	Éducation à la justice sociale	Novembre
Grande Guignolée de l'école	Enjeux de pauvreté et sens du partage	Décembre
La Dégustation internationale	Richesse de la diversité culturelle	Avril
Opération Récup'ton casier	Gestion des matières résiduelles	Juin

EC(H)O, panser l'avenir — octobre

EC(H)O, panser l'avenir, est un événement de belle ampleur avec près de 200 élèves, 18 écoles secondaires, et près de 25 invités et organismes. L'intention principale fut la communication par les arts des élus des conseils des élèves sur des enjeux de société locaux et mondiaux et sur des réalités identitaires.



Bannière de l'événement. Merci à Tania Naim (maman d'élève) pour ce medium grand format !

ECHO, panser l'avenir, pensé et organisé par Franck Potwora (ADPEC), et dédié aux tout jeunes élu-es des conseils des élèves, propose ainsi l'expression citoyenne des jeunes guidée vers un tremplin artistique. Une emphase sur la communication par les arts a canalisé les rencontres entre les jeunes de toutes les écoles de telle sorte que leurs idées d'actions rayonnent par la voie sensible des émotions. L'intention est que d'autres élèves se sentent concernés par ces messages véhiculés d'une autre façon. Les arts du slam, du cirque, du théâtre (expression corporelle ou jeu d'acteur/d'actrice), de l'improvisation, de la bande-dessinée, de la musique traditionnelle, des arts visuels ou l'art de la création d'un balado, représentés par autant d'artistes et d'acteurs et d'actrices Montréalais, y ont eu un espace d'émergence créatrice.

- ➔ Retrouvez [la vidéo](#) du forum ÉCHO, panser l'avenir (octobre 2025).
- ➔ Retrouvez [la vidéo](#) du forum ÉCHO, contre l'écoanxiété (avril 2023).

Mots reçus à la suite d'ECHO, panser l'avenir.

Dominic Bertrand, directeur général du CSSMB. Lettre de reconnaissance à la suite d'EC(H)O.

Bertrand Dussault, directeur. Bonjour Franck! Encore une fois chapeau pour cet événement qui fait rayonner notre école! Bravo!

Émilie Bossé, directrice adjointe : Bonjour Franck, La mission est si belle : à la fois sociale et pédagogique. Je n'ai pas de suggestion à faire pour l'instant, car je trouve que la barre est placée très très haute. Merci de *panser* l'avenir !

Yasmine Hales, chargée de projet du Carrefour Jeunesse Emploi, Côte des Neiges, Outremont, Mont-Royal. Merci pour le partage de cette très belle vidéo. Ce fut un honneur pour nous d'être votre partenaire financier pour le déploiement de l'EC(H)O 2025. Nous serions ravis de renouveler notre partenariat l'année prochaine également

Joane Veilleux (ADPEC) : Bonjour Franck, Comme je te l'ai dit en personne, Franck, le forum était fabuleux. Tout était magnifiquement planifié et quel choix d'ateliers !! Lors de la rétrospective après l'événement, les élèves ont décrit à quel point ils avaient tout aimé : les activités à l'auditorium, la qualité des ateliers, l'accueil chaleureux ! Et la vice-présidente d'entamer son tour de parole en disant : *tout d'abord, je veux vous dire à quel point j'ai apprécié le concert !* Je peux vous dire qu'elle avait des étoiles dans les yeux! Bref, un forum de haut niveau! 😊. Bravo pour tous les efforts déployés !

Caio Santiago, chargé de l'éducation Aide internationale pour l'enfance : Merci Franck! Super belle vidéo ! Je suis content d'avoir participé à ECHO! À la prochaine mon cher,

Écrire, ça libère — novembre

Mené auprès du niveau secondaire 2, le marathon d'écriture *Écrire, ça libère* organisé sous la bannière d'Amnistie International Canada francophone, a offert un espace d'expression et de recul. L'activité a contribué à développer la parole personnelle, l'écoute et la mise en mots de vécus ou d'idées d'environ 100 jeunes, dans une perspective de développement personnel et d'éducation à la justice sociale et aux droits de la personne.

Grande Guignolée de l'école — novembre-décembre

La Grande Guignolée a mobilisé la communauté scolaire autour d'un geste concret de solidarité alimentaire, au profit de la banque alimentaire MultiCaf. L'initiative a renforcé le sens de la responsabilité collective et la culture d'entraide au sein de l'école. Cette année, le record de dons alimentaires et de jouets a encore été battu pour la 4^e année consécutive, avec près de 2000 items donnés.

Dégustation internationale — avril

Organisée dans le cadre de la Semaine interculturelle, la dégustation internationale a combiné ouverture culturelle, convivialité et solidarité. L'activité a permis d'amasser 800 \$ pour Médecins sans frontières, au profit de la Palestine. Le traiteur LeChef (cuisine syrienne et palestinienne) était notre invité d'honneur.



Nicky Alipour et Parmin Ahmadi représentent l'Iran.



Le traiteur le Chef (Raed, fondateur) et Asma représente la Syrie et la Palestine

Guignolée : Coordonnée par Franck, en parallèle de la collecte au sein de l'école

Gestion des matières résiduelles — septembre à juin

La gestion des matières résiduelles, menée avec Québec'Ère, s'est inscrite dans une démarche transversale de développement durable et d'éducation relative à l'environnement. À noter que l'école a également reçu la certification Matière verte d'Environnement Jeunesse. Le projet a soutenu une culture scolaire plus responsable, en collaboration avec la cafétéria, l'équipe des concierges et la direction, en misant sur des gestes quotidiens, la sensibilisation et l'amélioration continue. Il s'est avéré que cette organisation a libéré du temps de travail pour les concierges.

À noter aussi l'Opération Récup'ton casier, déployée sur 6 jours et le tri des matériels, et la récupération d'items à redistribuer, de l'ensemble des casiers de l'école. L'opération a sollicitée 41 bénévoles pour près de 100 heures de bénévolat cumulées.



Grande Guignolée / collecte de denrées des résidents de Ville Mont-Royal



Partenariat avec Québec'ErE pour la planification et la gestion des matières résiduelles.

Guignolée des résidents de VMR : Coordonnée par Franck, en parallèle de la collecte au sein de l'école.

Gestion des matières résiduelles : Projet annuel transversal en collaboration avec la Bertrand Dussault, directeur, l'équipe des concierges et de la cafétéria. Coordonné par Franck.

5. Éducation citoyenne, conférences et ateliers

Ateliers éducatifs

- *EC(H)O, panser l'avenir* : 24 ateliers, 1 conférence et un espace collaboratif animé par Percolab, en octobre.
- Jeu d'acteurs et développement de l'empathie, avec Anne-Marie Saint-Louis, metteuse en scène et artiste-médiatrice théâtrale, en octobre.
- Atelier sur les fausses nouvelles avec le Journal Le Curieux, en octobre.
- Entrepreneuriat au féminin avec Louise Cou du Carrefour Jeunesse-Emploi, de février à mai.
- Ateliers de slam et graff calligraphié poétique dans une cage d'escalier, avec Aroral.
- Passage primaire-secondaire animé par deux élèves de secondaire 4 auprès de 12 classes, en mai et juin.

Participation à des événements citoyens

La participation à des événements externes a permis aux élèves de sortir du cadre scolaire tout en donnant du sens à leurs apprentissages. Ces expériences ont relié les élèves à des enjeux réels, à des institutions et à des organismes engagés.

- Congrès des droits humains d'Amnistie internationale, en novembre. Accompagnement : Leila !
- Simulations de l'ONU du CSSMB, du Cégep Dawson et du Cégep Vanier, en janvier.
- Rassemblement jeunesse ACTES Attisons nos passions, sur deux jours en janvier.
- Journée du pouvoir citoyen d'Oxfam, en février. Accompagnement : Leila !



Rassemblement Jeunesse à Contrecoeur (2 jours en janvier)



Simulation ONU du Cégep Dawson animée par Lina
une ancienne de l'école !

6. Engagement citoyen, solidarité et vie scolaire

Collectes et actions solidaires

Les collectes ont offert aux élèves des occasions concrètes de se mobiliser, de comprendre les besoins de différentes communautés et de contribuer à des causes locales ou internationales. Elles ont aussi renforcé la cohérence entre les valeurs éducatives de l'école et les gestes posés au quotidien.

- Collecte alimentaire dans le cadre de la Grande Guignolée de l'école, de novembre à décembre
- Collecte de matériel scolaire et de jouets pour l'école primaire Enfants-Soleil, de novembre à décembre.
- Récup' ton casier, en juin, pour donner une seconde vie au matériel scolaire (et trier une tonne de matériau...)
- Collectes humanitaires au profit de Médecins sans frontières, d'OQSEF et d'Oxfam.



Collecte de jouets au profit de l'école primaire Enfants-Soleil. Coordonné avec Sorina Grigor, ancienne PsychoEd de l'école et Franck.

Comités et mobilisation étudiante

L'animation de comités a permis de soutenir une participation régulière des élèves dans la vie de l'école. Le Magasin du Monde (commerce équitable), le Comité des droits humains et les actions liées à Amnesty internationale ont contribué à structurer des espaces d'engagement, de discussion et de responsabilité.

- Animation du Magasin du Monde, de septembre à mai.
- Animation du Comité des droits humains.
- Projet La violence à l'école, élaboré avec l'art thérapeute Camille Bouchard, mais reporté en 26-27.
- Pétition liée à Amnesty internationale, en mai.
- Présence d'élèves au Congrès des droits humains, en novembre.

Jardin de Déméter et Éducation relative à l'environnement



Plantation d'ail (projet bénévole pour les élèves de secondaire 2, en partenariat avec la Ferme des Bonnets bleus de la banque alimentaire MultiCaf.



Mocktail d'inauguration du Jardin de Déméter, en présence de Peter J. Malouf, maire de Ville Mont-Royal, Ava Couch présidente du CA de la municipalité, Lucille Joyeux, directrice adjointe de MultiCaf, Bertrand Dussault Directeur de l'ESMR, Émilie Bossé, directrice adjointe et les jardiniers bénévoles.

Le mocktail d'inauguration du Jardin de Déméter, en partenariat avec la Ville de Mont-Royal, a donné une visibilité positive de l'école auprès des résidents et de la municipalité aux initiatives vertes de l'école.

La plantation d'ail à la Ferme des Bonnets bleus et les actions liées au jardin ont soutenu une approche concrète de l'éducation relative à l'environnement et de l'alimentation locale, ancrée dans le milieu. Merci à Anne-Marie de la cafétéria pour le service de traiteur 5 étoiles à l'occasion du Mocktail !

7. Soutien aux élèves et projets école PEI

PEI - Service-action

Tout au long de l'année et depuis 4 ans, je construis et développe activement le programme de Service-action. Que cela soit par des outils de suivi et de promotion destinés aux élèves, à la direction ou aux enseignants, ou par son introduction dans le bulletin, l'engagement communautaire est le cœur de mon travail. Le programme a ainsi soutenu des milliers d'élèves dans leurs projets dans leurs démarches d'engagement, et ceux-ci ont été mis en contact avec la communauté par l'intermédiaire de dizaines d'organismes. Ceci a contribué fortement au développement de leurs compétences sociales et de leurs initiatives personnelles. Depuis le mois d'avril, je me focalise sur l'engagement communautaire et le développement de liens avec la communauté.

PEI – Service-action de niveau

Projets	Niveaux	Nombre de participant-es
Murale Mu	Secondaire 1	30
Ateliers de slam et graff dans la cage d'escalier	Secondaires 1 et 2	18
Plantation d'ail	Secondaire 2	48
Écrire, ça libère	Secondaire 3	100

L'année passée et la précédente, les élèves de niveau **secondaires 4** bénéficiaient d'une inscription prioritaire aux activités de bénévolat d'Outremont en famille, mais les résultats n'avaient pas été satisfaisants.

L'année dernière, les élèves de niveau **secondaire 5** étaient spécifiquement choisis pour participer à la Guignolée MultiCaf (sollicitation et collecte de denrées auprès des résidents), mais la formule de MultiCaf a changé tardivement. Finalement, MultiCaf et moi avons organisé une collecte de fonds, à l'école, et une dizaine d'élèves de secondaire 5 ont accueilli les résidents de Ville de Mont-Royal.

PEI- Projets personnels

Également, cette année, j'ai initié le partenariat avec Olympes de la parole Canada et sa fondatrice, Saôde Savary afin que l'école s'illustre grâce à l'excellence de cinq participantes de niveau secondaire 5. Ceci correspond à l'accompagnement de cinq projets personnels, d'octobre à mai. L'équipe s'est distinguée en remportant l'un des prix d'excellence, ainsi que des mentions du jury soulignant la qualité de leur dissertation et l'impact de leur projet. Voir l'[Allocution](#) de Rahma devant l'ONU.

PEI - Conférences PEI de niveau

Les conférences PEI ont contribué à faire entrer dans l'école des voix fortes, inspirantes et ancrées dans des enjeux contemporains. Elles ont soutenu la réflexion des élèves sur l'identité, la justice sociale, la culture, l'histoire, l'engagement et la responsabilité citoyenne.

Conférencier / conférencière	Moment
Yan Imbault	Décembre
Andréanne Fortin	Janvier
Webster	Février
Samian	Mars
Rania	Mars

Murale du gymnase

Réalisée avec Mu et une enseignante d'arts plastiques, la murale du gymnase a combiné création artistique, appropriation des lieux et valorisation de la vie scolaire. Appuyée par le programme Culture à l'école, elle constitue un legs visible pour l'ensemble de la communauté.



Ici, la maquette Mu de la murale de l'année 24-25, dédiée au nouveau pôle étudiant-sportif et communautaire de l'école.

En page d'accueil : la murale du gymnase.

Transition primaire-secondaire



12 classes de 6^e année de primaire de l'Académie Saint-Clément

Le passage primaire-secondaire a été soutenu par une activité portée par deux élèves de secondaire 4 (Hana et Ines) auprès de 12 classes. Cette démarche a favorisé la responsabilisation des élèves plus âgés et le prochain accueil des plus jeunes dans un climat rassurant et mobilisateur.

8. Partenariats école-communauté

La portée des réalisations 2025-2026 tient largement à la qualité des partenariats mobilisés. Ces trente collaborations ont permis de multiplier les expertises, de diversifier les occasions d'apprentissage et d'ancrer l'école dans un réseau vivant d'organismes, d'institutions et de personnes ressources.

Partenaires mobilisés		
Ville de Mont-Royal	Carrefour Jeunesse-Emploi CDN-NDG-Mont-Royal	Outremont en famille
Fondation Raniah	Les Ambitieuses	Journal Le Curieux
Anne-Marie Saint-Louis	Oxfam	Katalizo
Amnistie internationale	TUCÉ	Vision Diversité
MaTv	MultiCaf	Université de Montréal
Commission étudiante canadienne	Québec'Ère	Mu
Andréanne Fortin	Webster	Samian
Yan Imbault	Rania	Olympes de la parole
Éduconnexion	Percolab	Secteur nutrition du CSSMB
Fondation Monique-Fitz-Back	Direction générale de la santé publique	Teejay Silkscreening

Retombées

- Renforcement du sentiment d'appartenance par des projets visibles et fédérateurs.

- Développement de compétences citoyennes : prise de parole, mobilisation, compréhension des enjeux sociaux et environnementaux.
- Valorisation de l'engagement des élèves dans des contextes réels et reconnus.
- Consolidation d'un réseau de partenaires pouvant être remobilisé dans les prochaines années.

9. Développement professionnel et perspectives

Formations suivies

- Médiation interculturelle et résolution de conflit, UC Irvine, 10 heures, en mai et juin.
- L'approche transculturelle pour poser un regard sur les pratiques d'ADPEC, CIPCD, 2 heures, avec Geneviève Audet et Ariane Boyer, en juin.
- Éducation à la démocratie scolaire, par Emmanuelle Biroteau de l'Institut du Nouveau Monde, en mai.

Certification et reconnaissance

- Certification Matière verte, ENJEU. J'ai déposé la candidature de l'école.
- Bourse Les Ambitieuses attribuée à Rayhane Bakrim, en juin. J'ai rédigé une lettre de soutien.
- Admission de Rahma BenFtima au Cégep Brébeuf, avec la bourse d'Excellence. J'ai soutenu sa candidature.

Mots reçus avec fierté et plaisir !

Manon Morin, directrice adjointe : Bonjour Franck, Merci pour le suivi et de nous transmettre des informations concernant tes projets. J'ai de la difficulté à suivre tout ce que tu fais et j'en suis désolée. Par contre, je vois à quel point tu t'investis dans tes projets, que tu as de magnifiques idées de projet communautaire et que tu fais une différence auprès des jeunes. Je te promets de me rallier à un projet d'ici la fin d'année!

Audrey-Ann Young (ancienne élève) : Bonjour Franck, Je ne sais pas si tu te rappelles de moi, mais j'étais une élève du conseil des élèves à Dalbè-Viau de 2014 à 2019. Je t'écris aujourd'hui pour te remercier de ton engagement et de ton dévouement auprès des jeunes. Maintenant que je suis adulte, je réalise tout le travail qui se fait en arrière-plan et je suis grandement reconnaissante d'avoir eu des adultes comme toi dans ma vie, qui ont su aborder des sujets difficiles et se battre pour des causes importantes. Je me rappelle, par exemple, des ateliers sur le travail des enfants que tu donnais en classe ou encore des manifestations avec Oxfam Québec. Aujourd'hui, je suis technicienne en loisirs à l'école Sophie-Barat et je m'occupe du conseil des élèves. En ce 26 février 2026, nous revenons de notre troisième participation à la Journée du pouvoir citoyen organisée par Oxfam Québec. Une expérience que je peux offrir à mes jeunes parce que tu as su me la faire vivre à leur âge. Merci pour tout.

Marie-Christine Beaudry (maman de l'OPP) : Bonjour Franck! Je donne une formation à la Place des Arts et Yanis (l'artiste en slam que tu connais) est présent. On a parlé de l'école Mont-Royal. Il m'a dit à quel point il aime venir à notre école et à quel point il te trouve extraordinaire de mettre des projets à portée sociale et artistique en place. Il est heureux de revenir chaque année à notre école. Il a terminé en disant que des gens comme toi font une réelle différence. Je tenais à te partager ses bons mots! Merci de faire ce que tu fais. Les autres artistes présents ont dit que cela leur donnait le goût de venir à notre école.

Dems Amira (maman d'élève) : Bonjour M. Potwora, Je suis la mère de Rahma Ben Ftima. Au nom de toute la famille, je tiens à vous remercier sincèrement pour l'encadrement soutenu et la motivation que vous apportez constamment aux élèves de l'école secondaire Montréal et à Rahma en particulier. Votre engagement à encourager les jeunes et à leur

offrir des initiatives enrichissantes telle que les olympes de la parole, fait une réelle différence. Depuis sa première année à l'ESMR, Rahma s'épanouit tout particulièrement dans ce type d'activités. Elle a participé à plus de 30 activités de bénévolat et elle s'est pleinement investie dans chacune (Juripop, Amnesty, STEM Women, etc.). Grâce à votre accompagnement, elle a énormément appris, elle a gagné en confiance et développe progressivement des aptitudes qui la préparent à occuper, un jour, des rôles de leadership je l'espère. En tant que mère, je suis profondément reconnaissante de voir l'impact positif que votre soutien a eu sur son parcours. Rahma est aussi très présente dans notre vie de famille. Elle aide beaucoup son frère ainsi que tout son entourage. Avec tout l'effort qu'elle investit dans la préparation de son projet depuis des mois (entrevue, coaching, recherches, réunions, etc.) en parallèle avec ses nombreux autres engagements, je suis convaincue qu'elle serait une excellente porte-parole pour l'école. Encore merci pour tout ce que vous faites.

Dre Saôde Savary Directrice Olympes de la parole : Cher Monsieur Portwora, Je tenais absolument à vous remercier pour votre engagement et vos efforts constants auprès de l'équipe de l'École secondaire Mont-Royal. Je sais que la première année de participation est exigeante. J'ai donc été d'autant plus heureuse de voir votre équipe se distinguer en remportant l'un des prix d'excellence, ainsi que des mentions du jury soulignant la qualité de leur dissertation et l'impact de leur projet.

Mylène Ménard, Agent du projet de recherche Entre les lignes de l'Université de Montréal: (...) Bonjour Franck, Je prends quelques minutes pour vous remercier de l'inestimable service que vous nous avez rendu en venant prêter main-forte à Biondy avec la collecte de données qui ne s'est pas déroulé (au début) comme prévu avec le gr.333. Il m'a expliqué comment vous vous êtes débrouillés tous les deux pour réaliser la collecte et je vous en suis infiniment reconnaissante puisqu'il aurait été très difficile de reprendre la collecte avec la fin des classes qui approche à grand pas. Merci de votre bienveillance à l'égard des membres de notre équipe et au plaisir de vous rencontrer une prochaine fois.

Quesnel Fils-Aimé, directeur de OQSEF : Bonjour Franck, Je tiens à vous remercier sincèrement pour votre précieuse collaboration avec OQSEF. Votre engagement envers le développement communautaire fait une réelle différence au sein de la communauté montréalaise. Encore une fois, merci pour votre engagement. Ce partenariat est une véritable source d'impact positif et de transformation dans la vie de nos jeunes.

Perspectives 2026-2027

Les réalisations de l'année ouvrent plusieurs pistes de consolidation : maintenir les projets majeurs qui structurent l'identité de l'école, poursuivre les collaborations avec les partenaires externes, renforcer les espaces de parole des élèves, mieux documenter les retombées et intégrer plus systématiquement les traces visuelles des projets.

Le prochain cycle pourrait également viser une planification encore plus intégrée entre les dimensions citoyenne, interculturelle, environnementale et artistique. L'objectif serait de préserver la chaleur humaine des projets tout en renforçant leur lisibilité institutionnelle, leur continuité et leur capacité à rayonner.

Conclusion

Le bilan 2025-2026 témoigne d'une année dense (marquée par un arrêt de travail), engagée et profondément éducative. Les projets réalisés ont offert aux élèves des occasions de s'exprimer, de créer, de servir, de réfléchir et d'agir. Ils ont aussi démontré que l'engagement communautaire prend tout son sens lorsqu'il relie l'école, les élèves, les partenaires et les causes qui traversent notre société.

Inquiétudes

Je ne peux terminer ce bilan sans mentionner mon inquiétude pour l'année à venir. De toute évidence, l'éventail très large des actions posées, et parfois en lieu et place d'autres personnes, rime davantage avec un étirement de ma tâche qu'à une diversité fertile des engagements et des responsabilités. Alors que le titre évoque le développement personnel, c'est la superficialité des liens et des réflexions qui prend le relais.

À l'instar de mon rôle de premier intervenant sur le dossier des matières résiduelles m'obligeant à la vigilance du respect du plan de gestion et du rappel auprès de l'équipe des concierges ou encore lors de l'opération de ménage des

casiers m'obligeant au déplacement, in extremis, des bacs et poubelles et au tri du millier de casiers, à la place des équipes d'entretien, il m'est désormais attribué la responsabilité du conseil des élèves.

Il avait été pourtant nommé que mon rôle central dans l'engagement communautaire de tous les élèves, et l'omniprésence que cela suppose, m'épargnait la tâche de la préparation et de l'animation du conseil. Le choix de licencier la personne à la vie étudiante a initié un rétropédalage sur ce constat.

Vie démocratique, dynamisme communautaire, projets personnels, animation de comités, projets à l'année, liens avec les partenaires, visibilité et rayonnement des élèves, représentation de l'école, coordination des murales, coordination du projet de recherche avec l'UDM, omniprésence pour les élèves, et idéalement disponibilité pour l'équipe des ADPEC sont autant de projets que j'affectionne. Seulement la superposition des tâches empêche le temps long de la réflexion, le lien humain, la profondeur de comités transformateurs, et pour ne citer que cela, mon travail au primaire. Plan de gestion des matières résiduelles, ménage des casiers, structure administrative achèvent l'érosion de la dimension éducative d'un mandat pourtant voué au lien avec ce qui est important pour nous.

La contribution essentielle des ADPEC dans les écoles.

Les ADPEC jouent un rôle essentiel dans la réussite globale des élèves en reliant le développement personnel, la conscience sociale et l'engagement citoyen. Par l'animation, la coordination et l'accompagnement, ils offrent aux jeunes des occasions concrètes de mieux se connaître, de développer leur pouvoir d'agir et de contribuer positivement à leur milieu. Leur approche centrée sur l'action renforce le sentiment d'appartenance, l'estime de soi, la persévérance et la capacité à coopérer. Ils créent également des ponts entre l'école, les organismes communautaires et les grands enjeux de société, donnant ainsi du sens aux apprentissages et à l'expérience scolaire.

Au fil de l'année, cette mission s'est incarnée dans une programmation diversifiée de projets solidaires, environnementaux, artistiques et citoyens, permettant aux élèves de tous les niveaux de prendre des initiatives, d'exercer leur leadership et de faire rayonner leur engagement, jusque dans des espaces de représentation internationale.



Cliquez sur la photo pour découvrir notre cadre de référence

Remerciements

Je tiens à souligner le soutien et la présence de l'équipe de direction. Votre travail est bien plus complexe que le mien, et je remarque bien que vous le faites avec passion, détermination, et avec la souplesse et l'écoute nécessaires à l'envie de vous suivre.