

Bilan 2025-2026

Amelie Fraser Pelletier

Animatrice de développement personnel
et d'engagement communautaire (ADPEC)

École secondaire Dalbé-Viau

Démocratie scolaire

- Campagne électorale P1
- Conseil des élèves P2

Un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir.

- Les entr'auteurs P3
- Droits humains P4
- Environnement P5
- Coordination d'activités universelles à la place publique..... P6

Action ciblés

- Ateliers en classe P6
- Autres implications..... P7

Activités professionnelles complémentaires

- Rencontres de services P8
- Formations P8
- Autres P8
- Intention pour 2026-2027 P8

Démocratie scolaire

Campagne électorale

Tournée de classes avec les directions (48 groupes) afin de :

- présenter le processus électoral
- décrire le conseil des élèves
- encourager les candidatures

Accompagnement des 20 élèves candidats dans :

- la création d'une affiche électorale
- la conception et la présentation d'un discours

Coordination du processus de vote à la bibliothèque avec des bénévoles et les élèves des classes adaptées. Annonce des 13 élus à la place publique ainsi que sur le diaporama de l'école.



Bilan 2025-2026

Amelie Fraser Pelletier

ADPEC

CONSEIL DES
ÉLÈVES



Journée des élections avec des élèves bénévoles.



Journée de formation à la bibliothèque Saul-Bellow, avec l'organisme *Alliance pour l'engagement jeunesse*.



Journée Pyjamas pour la *fondation Enfants soleil*.

Formations et réalisations

- Coanimation des réunions hebdomadaires du conseil avec M. Demers (enseignant) et Zainab Hussain (présidente du conseil), 25 réunions
 - 10 octobre : Journée de formation à la bibliothèque Saul-Bellow avec l'*Alliance pour l'engagement jeunesse*.
 - 25 novembre : Formation *Vox Populi*
- Participation aux rencontres de la *Table unifiée des conseils d'élèves* (TUCÉ)
 - 27 octobre – AG
 - 26 mars – Délégués
 - 27 novembre – Délégués
 - 30 avril – AG
- Accompagnement des élèves dans la réalisation de leurs projets : journées thématiques, vente de cannes de Noël pour *l'Hôpital des enfants malades*, Journée pyjama pour *Opération Enfant Soleil*, majorettes, enquête dans les groupes de PEA, activité de gratitude pour l'équipe-école à la Saint-Valentin, uniformes, machines distributrices de produits d'hygiène, offre de sports extérieurs et ouverture de classes sur l'heure du dîner.
- Activité de réflexion et bilan.

Réflexion : L'engagement des élèves a été relativement bon. Quatre comités de travail ont été formés. Enjeu important : l'absentéisme de plusieurs élèves pour des raisons personnelles, ce qui a empêché la finalisation de certains projets. La responsabilisation de certains élèves était insuffisante, notamment en ce qui concerne le suivi.

Coup de cœur des élèves : la journée de formation à la bibliothèque.

Enjeu de la direction : diminution du sentiment de sécurité dans les salles de bain.
Le mandat de consultation est reporté à 2026-2027.



Bilan 2025-2026

Amelie Fraser Pelletier

ADPEC

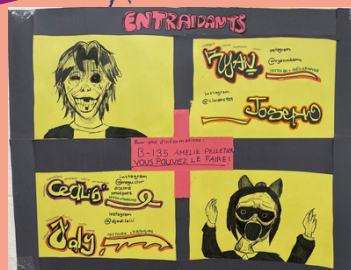
ENTR'AIDANTS



Portes ouvertes : Alexander-Lee Amyot et Zakary Whiting



Table d'accueil : Djodina Ametitovi et Abigaëlle Kebou



Un exemple d'affiche d'entraïdants



Comité facilitant le passage primaire secondaire.

Un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir.

30 élèves de 4e et 5e secondaire impliqués dans l'intégration des élèves de première secondaire.

- Coordination et accompagnement des entr'aïdants
- Formation à l'animation de trois ateliers :
 - gestion de l'agenda et planification du temps
 - organisation du casier et activités parascolaires
 - collaboration et résolution de conflits
- Mobilisation et encouragement à l'aide aux études sous la supervision de trois enseignants
- Recrutement d'élèves pour l'aide aux études à l'école primaire Très-Saint-Sacrement

Évènements

- 5 à 7 de la Rentrée avec parents et élèves
- Portes ouvertes
- Soirée de remise du premier bulletin
- Soirée de Diplômes honorifiques 24-25
- Concert de Noël
- Soirée de remise du deuxième bulletin
- Visite des écoles primaires
- Gala Méritas
- Concert de musique
- Soirée de diplômes honorifiques 25-26

Financement et collaboration

- Ce projet a bénéficié de 580 \$ du CJE.
- Collaboration avec l'équipe de *Passeport pour ma réussite* afin de reconnaître la persévérance des élèves en difficulté inscrits à l'organisme.
- Collations offertes par le *Relais Populaire* lors des périodes d'aide aux études.

À réfléchir: Manque de participation aux ateliers entraïdants conçu par Tel-Jeunes, considérer le combiner à une soirée pizza ou une activité ludique. Manque d'entraïdants lors de certaines périodes d'aide aux études. Explorer ce qui les empêche de respecter leur engagement ou de communiquer leur désengagement: une 5e période, surcharge d'implications, manque d'organisation, etc.



Bilan 2025-2026

Amelie Fraser Pelletier.

ADPEC

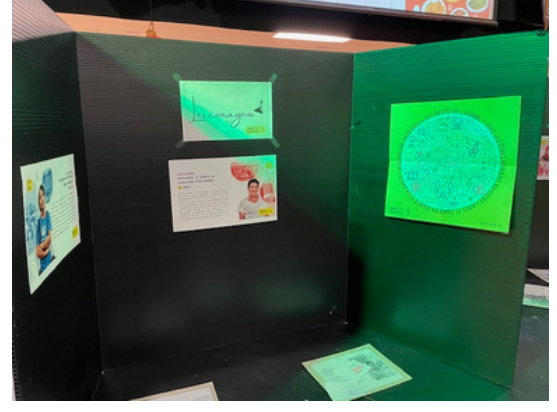
DROITS HUMAINS



Bannière pour la paix dans le monde



Campagne *Écrire, ça libère* d'Amnistie internationale



Exposition des cas présentés lors de la campagne *Écrire, ça libère*.

Réalisations

- 3 réunions de novembre à décembre
- 4 élèves impliqués
- 2 élèves ont participé au Congrès d'Amnistie internationale à Lévis
- Campagne *Écrire, ça libère*
 - Conception et animation de la campagne à la place publique, 50 participants, lundi 15 décembre 2025
- Mois de l'histoire des Noir.e.s
 - Création d'un comité avec deux enseignants et 5 élèves
 - Coordination de la projection d'un film (manque de participations, manque de mobilisation)
 - Coordination d'une journée festive avec quiz, *bisap* et livres sur le thème.
- Semaine du N.O.U.S. (Nos Origines, Une Société), 16 mars
- Conférence *Mother Earth Cambodia* au Collège Saint-Louis, 11 mai 2026

Réflexions et transformation :

Il y a une diminution de l'implication des élèves dans le comité d'Amnistie internationale. L'activité *Écrire, ça libère* animée lors du Calendrier de l'avent est facile à coordonner. Support de deux enseignants pour le mois de l'histoire des noirs. Enjeu : je manque de temps.

Puisque je souhaite réaliser le projet : "courtepointe du N.O.U.S. pour 2026-2027", je ne pourrais pas m'impliquer dans d'autres comités comme Amnistie internationale ou le Mois de l'histoire des noir.e.s.

Bilan 2025-2026

Amelie Fraser Pelletier

ADPEC

ENVIRONNEMENT



Plantation jardin de biodiversités, classe d'accueil.



Plantation, Groupe FPT



Corvée de nettoyage et activité de triage, groupe de première secondaire avec le GRAME.



Réutilisation et solidarité

- Septembre: distribution de matériel scolaire récupéré en fin d'année aux élèves
- Novembre: récolte de dons de vêtements d'hiver combinés aux dons de *Capitaine Mitaines* pour les élèves de classe d'accueil
- Avril: friperie éphémère (échange et vente pour les élèves, dons aux élèves en classe d'accueil)

Questionnement : peu d'élèves prennent des vêtements au printemps. La pertinence de cette action est à évaluer.

Ateliers en classe

Conception et animation d'une atelier sur le recyclage dans les groupes de première secondaire, accueil, FPT et d'adaptation scolaire (janvier)

Accompagnement de l'organisme le GRAME

- 23 septembre : cueillette de pommes avec les classes d'adaptation scolaire. (La saison des pommes n'est pas propice pour une cueillette à la fin septembre.)
- Octobre à juin : Projet de la terre à l'assiette pour les groupes FPT, atelier de cuisine en parascolaire et le cours d'entrepreneuriat de 5e secondaire. Porojet porté par le GRAME, COVIC et Dalbé-Viau.
 - Dégustation et sélection de recettes
 - Atelier de semis
 - Plantation
 - Transformation
 - Commercialisation et vente
- Mars : construction de cabanes à oiseaux, un groupe d'accueil.
- Fin avril à la fin mai : corvée de nettoyage sur le terrain de l'école et triage des déchets par les élèves de première secondaire (7 groupes) et classes d'accueil (2 groupes).
- Mai : Atelier de biodiversité et entretien du jardin des pollinisateurs de l'école ainsi que du jardin des sœurs. Un groupe d'accueil et un groupe FPT, 40 élèves.

Bilan 2025-2026

Amelie Fraser Pelletier

ADPEC

ACTIVITÉS
UNIVERSELLES

ATELIERS EN
CLASSE



Concours de dessin



Animation Journée vérité et réconciliation



Atelier : Jeunes en tête au café étudiant

Coordination d'activités universelles à la place publique

En plus des actions mises en place par et pour les comités d'élèves.

- 30 septembre : *Journée vérité et réconciliation* avec la vie étudiante
- 16 au 20 Février : semaine de la persévérance avec la vie étudiante et *Cumulus*
- 23 février : Journée chandail rose contre l'intimidation avec vie étudiante
- 23 avril : semaine de la terre avec la vie étudiante
- 17 avril au 17 mars : Concours de la page couverture de l'agenda
- 4 au 7 mai : semaine de la santé mentale avec La vie étudiante, Cumulus, PNE et Amélie B
- 8 mai : Foire de la santé mentale avec *Cumulus*
- 9 au 12 juin : *Récup'ton casier*

Action ciblées

Ateliers en classe

Jeunes en tête : atelier sur la santé mentale pour les élèves de première (mai), quatrième et cinquième secondaire (novembre).



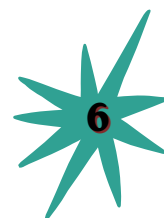
Fillactive, sortie glissades



Journée sur la vitalité du français.



Équipe des élèves en quatrième secondaire, *Symposium Jeunesse*



Bilan 2025-2026

Amelie Fraser Pelletier

ADPEC

AUTRES IMPLICATIONS

Fillactive (Octobre à mai)

Accompagner les filles à la découverte de nouvelles activités physiques dans un environnement bienveillant, action coordonnée par une enseignante avec le support de la vie étudiante, ADPEC et intervenant *Cumulus*.

- Accompagnement 1 x semaine soit à la palestre ou à la musculation
- Coordination d'un atelier *Équilibre* offert par les nutritionnistes CSSMB sur la diversité corporelle et l'alimentation

Projet démocratie dans les mains des jeunes (octobre-novembre)

Supporter *Concert'action Lachine* avec la mobilisation des élèves à participer et à voter pour les projets présentés.

Journée de réflexion sur la vitalité du français chez les jeunes (novembre)

Accompagner deux élèves aux ateliers de réflexion animés à l'*Esplanade Tranquille*

Symposium Jeunesse (janvier à avril)

Processus de sélection et accompagnement des équipes de 4^e de 5^e secondaire, 8 élèves en tout.

- Journée de formation, 6 février
- Journée de débat, 17 avril

Collaboration avec la vie étudiante au déploiement des fêtes à l'école.

Fête de la rentrée, Fête d'Halloween, Fête de Noël, distribution de cadeaux aux élèves du primaire, Saint-Valentin, fête du printemps et fête de la fin d'année.

Comité Santé bien-être et Table multi pour discuter des interventions dont j'ai la responsabilité dans l'école.

Membre du comité de sélection composé d'enseignants, de membres de la direction, de l'ADPEC et de la vie étudiante.

- *Forces Avenir* : Responsable de la rédaction des candidatures
- *Médaille de la Lieutenant-Gouverneure* : Contribution à la sélection du candidat
- *Bourse Bonne mine (SSVP)* : Entrevue avec une candidate et rédaction

Local de soutien :

Participation à la réflexion à la mise en place et à la contribution au local de soutien avec les TES, PNE et *Cumulus*.



Bilan 2025-2026

Amelie Fraser Pelletier

ADPEC

ACTIVITÉS
PROFESSIONNELLES
COMPLÉMENTAIRES

INTENTION POUR
2026-2027

Activités professionnelles complémentaires

Rentrée des pros : 21 août

Rencontre démarrage d'un conseil d'élèves

12 septembre 2025

Réunions ADPEC : Mardi 7 octobre, jeudi 11 décembre, lundi 26 et mardi 27 janvier, lundi 16 mars AM, mardi 12 mai et vendredi 12 juin

Formations :

- *Libère l'écrivain en toi* – Olivier Simard (7 octobre 2025)
- *Autisme 101* - Nathalie Boivin et Frédérique Roy (26 janvier 2026)
- *La météo intérieure : les 4 étapes pour rester en lien* - Manon Jean (26 janvier 2026)
- Animation 101 – Institut du Nouveau Monde (12 mai 2026)

Autres formations :

- 4 septembre : Webinaire - partir un conseil d'élèves du bon pied, *Vox Populi*
- 24 octobre : Webinaire - Rencontre préparatoire à la formation secondaire participative à distance
- 19 septembre : Formation *mesure d'encadrement* à l'école

Intention pour 2026-2027

Demande de subvention du Fonds national de lutte contre le racisme

Projet : Courtepointe du N.O.U.S

Concept : Exposition multimédia portée par Dalbé-Viau, le MEM, la culture à l'école et diffusé dans un espace culturel de Lachine, mettant en valeur les relations interculturelles de Lachine tout en démystifiant les concepts de racisme, de préjugés et d'ethnies. Le souhait est de normaliser les différences, les difficultés rencontrées et de faciliter la rencontre de l'autre avec l'espoir et la vision d'un quartier inclusif.

L'angle de l'exposition, les thèmes abordés et les histoires seront décidés par les élèves de Dalbé-Viau.