SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS ET BILAN 2024-2025

Rym Achour

Animatrice de développement personnel et d'engagement communautaire



Écoles primaires Katimavik, Cardinal-Léger, Henri-Beaulieu, Jean-Grou et Des Grands-Êtres





École secondaire



Sommaire



«S'engager activement pour mieux se découvrir et changer le monde»

- -> École secondaire Saint-Laurent
- ->Comités d'élèves
- ->Ateliers en classe
- ->Comités école
- ->Activités ponctuelles
- -> <u>École secondaire Pierre-Laporte</u>
- →Comités d'élèves
- ->Comités école
- ->Autres implications et divers projets
- ->Activités écoles primaires
- ->Rencontres de service et formations
- ->Bilans: points forts, défis et volontés

pages 3-5 pages 6 pages 7-9 pages 10-11 pages 12-19 pages 12-15 pages 16-17 pages 18 pages 19-20 pages 21

pages 22-24

pages 2-11

Objectifs généraux

- Favoriser l'expression et l'action des élèves.
- Valoriser le vivre-ensemble.
- Sensibiliser à des enjeux de société: développement durable, racisme, inclusion des minorités, relations internationales, consommation de masse....
- Développer l'esprit critique.
- Favoriser l'estime de soi.
- Tisser des liens favorisant la mobilisation citoyenne dans l'école et auprès de la communauté.
- Engager les élèves grâce à l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté.
- Travailler en équipe afin d'améliorer la transition primaire-secondaire, mais aussi la transition St-Germain à Émile-Legault.



Rym Achour

Comité jeunes en Action: septembre à mai

secondaire, améliorer l'ambiance à l'école, club écolo...

- Selon les semaines thématiques ou les projets divers à l'école, des jeunes ont posé des actions bénévoles dans l'école ou dans leur communauté: Embellissement de l'école, nettoyage de la cour d'école, paniers de Noël, journée passage primaire-

en collaboration avec Rimonda Eid





Conseil d'élèves: septembre à juin

Le conseil d'élèves fut au cœur des projets à l'école, les rencontres bimensuelles furent remplies de projets de consultations et de sondages auprès des élèves concernant les décisions adoptées à l'école. (Exemple: sondage sur les thématiques des saines habitudes de vie abordées à l'école) De plus, plusieurs journées thématiques ont été organisées par le conseil étudiant et des bénévoles ont aidé à la mise en place des évènements: Récompense-école SCP, Halloween, Noël, St-Valentin...Plusieurs élèves ont aussi participé aux réunions et aux évènements reliés à la TUSÉ cette année.

en collaboration avec Rayane Hoblos et Vanessa Ung









Brigade culinaire: septembre à mai

- La Tablée des chefs a pour mission d'éduquer les jeunes en les aidant à développer leur autonomie alimentaire. Un groupe de 25 jeunes se sont inscrits aux cours hebdomadaires de la brigade culinaire. Nous avons accompagné ces jeunes dans la découverte de nouveaux aliments pour profiter de la valeur nutritive maximale des aliments et encouragé à la création culinaire. Lors de la compétition, les élèves de Saint-Germain se sont rendus en demi-finale à la compétition régionale cette année.

***en collaboration avec Anthony Carrara, Cindy Dubois et Stella Daou ***



Comité Friperie Express: octobre à mai

La friperie Express a vu le jour pour donner une seconde vie aux vêtements et éveiller les consciences sur l'environnement. Installée dans l'Espace Jeunes, elle propose des vêtements donnés par les élèves, le personnel de l'école et des familles du quartier. Les élèves pouvaient donc venir échanger leur coupons SCP (Soutien au comportement positif) pour se procurer des vêtements. Plusieurs bénévoles ont contribué à se projet durant l'année scolaire. Au-delà de l'aspect pratique, cette friperie a eu pour mission de sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement. En achetant de seconde main, on réduit la surconsommation et on participe à un mode de vie plus durable.

en collaboration avec Rimonda Eid

Projet entrepreneurial: Club de filles: Produits naturels, santé et bien-être: Octobre à juin

- Une série d'ateliers dans le but de sensibiliser les élèves à l'impact des produits de beauté et des réseaux sociaux sur leur estime de soi et leur bien-être, tout en leur donnant des alternatives naturelles et écoresponsables. Ce projet entrepreneurial s'inscrit dans plusieurs sphères d'interventions et de besoins des élèves; estime de soi et médias sociaux, saines habitudes de vie, implication d'élèves dans un projet entrepreneurial, sensibilisation à une consommation écoresponsable. . Une participation active des élèves fut encouragée durant tout le processus du projet. (sujets, produits, ateliers...) À travers la réalisation de leurs propres produits, les élèves sont sensibilisées aux alternatives naturelles et économiques des cosmétiques.







Ateliers en classes

Ateliers offerts à tous les élèves: tournée de classe Soutien au comportement positif: septembre

- Des ateliers sur le soutien au comportement positif- plan de leçon environnement et développement durable de l'école - ont été réalisé dans tous les groupes. Une partie du plan de leçon sur les saines habitudes de vie en lien avec l'alimentation a aussi été enseigné. Tous les 26 groupes de l'édifice Saint-Germain ont reçu cet atelier en classe par les ADPEC.

en collaboration avec Rimonda Eid



Ateliers Hors-Piste: ateliers en santé mentale et prévention de l'anxiété: septembre, octobre

Des ateliers sur la prévention de l'anxiété, du stress et sur la promotion du bien-être psychologique ont été élaboré dans plusieurs groupes de sec 1. Ces ateliers ont pour but de permettre le développement des compétences psychosociales et ont été offerts à tous les élèves de secondaire 1. Chaque classe eut droit à cinq ateliers sur plusieurs thématiques en santé mentale et ont été animé par toute l'équipe de PNE.

en collaboration avec toute l'équipe de PNE





Comité de la rentrée: Août

- Comité d'organisation de la rentrée scolaire pour les enseignants et l'accueil des élèves durant les premières demi-journées d'école. Pour une rentrée scolaire chaleureuse, plusieurs activités ludiques et une programmation détaillée ont été organisées pour le personnel de l'école et les élèves.

Comité SEBE: Plan santé et bien-être: août à juin

- Ce comité réuni plusieurs intervenants à des rencontres régulières de concertation pour réaliser un plan exhaustif d'actions de prévention et d'interventions à partir des besoins des élèves (questionnaire SEBE). Le référent Ékip fut un outil très utile pour répertorier et élaborer un calendrier résumé des différentes thématiques à aborder à travers l'année par tout le personnel de l'école. Le plan a un but de permettre aux élèves de s'épanouir, de grandir et d'apprendre dans un milieu scolaire sain, sécurisant, bienveillant et positif.

^{***}en collaboration avec Rayane Hoblos ***

^{***}en collaboration avec toute l'équipe de PNE***



Comité de la Table de quartier multiréseaux et intersectorielle de St- Laurent: septembre à Juin

- Comme délégué pour l'école secondaire St-Laurent et Pierre-Laporte, je pris part aux réunion mensuelles de la table de quartier en tant que membre pour représenter l'école. Ces réunions permettent d'inclure l'école dans différents projets de quartier, d'être informée sur les différents services aux jeunes dans le quartier et d'inclure l'école dans les instances décisionnelles.

Comité de mobilisation des organismes de ville St-Laurent à St-Germain: septembre, février et juin

- Afin de permettre la création d'un pont entre les organismes du quartier et les élèves de l'école, plusieurs évènements ont été organisés pour inviter les organismes de la Table Jeunesse de St-Laurent à venir échanger avec les élèves. À divers moments de l'année, une foire eu lieu et permit aux organismes de présenter leur programmation et services aux élèves de l'école. Cette initiative engendra une plus grande affluence de jeunes vers les organismes.







Comité transition primaire-secondaire: journée du 16 mai: mars à juin

Un comité composé de directions, de PNE, d'enseignants et des surveillantes d'élèves organisa et prépara la journée de simulation au secondaire. Toutes les classes de 6ème année du secteur de St-Laurent furent invités à venir visiter l'édifice Saint-Germain. Les enseignants de secondaire 1 furent sollicités pour animer des ateliers en classe avec les élèves du primaire. Plusieurs bénévoles furent présents pour être guide ou pour aider lors de l'évènement.

en collaboration avec Vanessa Ung





Activités ponctuelles

Transition de l'édifice St-Germain à Émile-Legault: 11 juin

- Un comité composé de directions, de la vie étudiante et de PNE des deux édifices organisa et prépara une visite de l'édifice Émile-Legault. Les élèves de secondaire 2 ont profité d'une visite guidée par plusieurs adultes et une explication sur les lieux dans le but de rassurer les élèves lors de la transition à Émile. Afin de faciliter la transition entre les deux édifices, cette visite a été organisée en fin d'année scolaire pour répondre aux questions et inquiétudes des élèves de secondaire 2 de Saint-Germain, 78 élèves se sont inscrits de manière volontaire.

***en collaboration avec Vanessa Ung ***





Cocktail des bénévoles : 17 juin

-Un cocktail de remerciement a été organisée pour valoriser les actions des élèves bénévoles durant l'année. Avec la consultation des élèves, un repas convivial a été servi aux élèves et un bilan a été rempli par les élèves.

en collaboration avec Vanessa Ung





Activités ponctuelles

Sorties des groupes de plein air: sensibilisation aux sports de plein air et à la santé : Janvier et février

- J'ai été accompagnatrice à des sorties aux alentours de Montréal pour sensibiliser les élèves à pratiquer des sports en plein air. Ces activités permettent aux élèves de développer un intérêt pour une forme de bien-être et de santé en bougeant à l'extérieur même pendant l'hivers.

en collaboration avec Joël Baillargeon, enseignant d'éducation physique et à la santé







École secondaire Pierre-Laporte- 12 édifice Côte-Vertu

BILAN DES ACTIVITÉS ADPEC



Conseil d'élèves: septembre à juin

Le conseil d'élèves fut au cœur des projets à l'école, les rencontres hebdomadaires furent remplies de projets de consultations et de projet pour mettre de la vie à l'école. De plus, plusieurs journées thématiques ont été organisées par le conseil étudiant et des bénévoles ont aidé à la mise en place des évènements: Halloween, Noël, St-Valentin...Quelques élèves ont aussi participé à la









Comité de bénévoles: septembre à juin

Lors d'évènements ou soirées spéciales, les bénévoles étaient de la partie pour venir en aide au besoin. Les bénévoles furent disponibles et très serviables lors des soirées des parents afin de les guider et de faire la traduction aux parents en leur langue au besoin. Les élèves furent aussi sollicités lors des journées de transition de passage primaire-secondaire. Des classes ont aussi participer à du bénévolat au centre des loisirs de Saint-Laurent pour la mise en place des Paniers de Noël.









Cours de cuisine santé: Ma boîte à lunch santé, mes repas équilibrés: septembre à mai

- Tous les mercredis soirs les élèves furent invités à s'inscrire à un cours de cuisine santé. Le but de cette activité est la pratique du français dans un contexte favorable aux échanges et à l'apprentissage des saines habitudes alimentaires. Dans une ambiance amiçale, les élèves ont dû travailler en équipe pour réaliser des recettes autant délicieuses que bonne pour leur santé. Ce projet fut très populaire et me permit de connaître plusieurs nouveaux élèves.







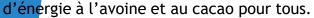






Réalisation des collations santés pour tous les groupes de l'école lors d'un évènement sportif: novembre

- Un petit groupe de jeunes bénévoles a préparé des collations santé pour tous les élèves de l'école durant le tournois sportif. Afin de promouvoir de saines habitudes de vie et de partager un moment de plaisir gourmand, les jeunes ont préparer des boules











Comité de mini dépanneur: janvier et février

- Des jeunes du conseil d'élèves désiraient continuer le projet de dépanneur initié l'année d'avant afin de fournir aux élèves de l'école des collations en l'absence de cafétéria dans l'école. Ce projet fut populaire durant la saison hivernale. Afin de maintenir la promotion d'une saine alimentation, les collations vendues furent des yogourts à boire, des barres tendres, des fromage Ficello et du popcorn. Le prix des items du dépanneur furent à 50 cents ou 1\$, le but n'était pas de faire du profit, mais d'amasser assez d'argent pour racheter de nouvelles marchandises.



Comité de la Table de quartier multiréseaux et intersectorielle de St-Laurent: septembre à Juin

Comme délégué pour l'école secondaire St-Laurent et pour Pierre-Laporte, je pris part aux réunion mensuelles de la table de quartier en tant que membre pour représenter l'école. Ces réunions permettent d'inclure l'école dans différents projets de quartier et d'inclure l'école dans les instances décisionnelles.

Comité des transitions: janvier à mai

Un comité composé de direction, d'enseignants et de PNE organisa et prépara la journée de simulation au secondaire, mais aussi la transition de l'accueil vers le régulier.

Comité de mobilisation des organismes de ville St-Laurent à Pierre-Laporte: février et juin

- Afin de permettre la création d'un pont entre les organismes du quartier et les élèves de l'école, plusieurs évènements ont été organisés pour inviter les organismes de la Table Jeunesse de St-Laurent à venir échanger avec les élèves. À divers moments de 'année, une foire eu lieu et permit aux organismes de présenter leur programmation et services aux élèves de l'école. Cette initiative engendra une plus grande affluence de jeunes vers les organismes.



Passage primaire-secondaire: Journée de simulation au secondaire: 9 mai

Toutes les classes de niveau accueil du secteur de St-Laurent furent invités à venir visiter l'édifice Côte-Vertu. Les enseignants de l'accueil furent sollicités pour animer des ateliers en classe avec les élèves du primaire. Plusieurs bénévoles furent présents pour être guide ou pour aider lors de l'évènement.







- En collaboration avec la vie étudiante et une enseignante en groupe hybride, nous avons organisé une visite des élèves de l'accueil qui intégreront probablement le régulier l'an prochain. Environ 70 élèves ont profité d'une visite guidée à l'édifice Rockland et une explication sur les lieux dans le but de rassurer les élèves.

Autres implications et divers projets

- ▶ Kiosques de sensibilisation sur des semaines thématiques
- Quelques opportunités de bénévolats pour des élèves
- Participation aux évènements thématiques durant l'année: Semaine du NOUS, semaine de la réduction des déchets, persévérance scolaire...
- Échanges avec les organismes du quartier
- Local ouvert à tous les élèves à St-Germain: Espace Jeunes, local accessible aux élèves tous les midis avec ou sans activités
- Fêtes de la rentrée et de la fin d'année à St-Germain
- Support aux activités du café étudiant au besoin à St-Germain

Écoles primaires Katimavik, Cardinal-Léger, Henri-Beaulieu, Jean-Grou, Des Grands-Êtres





BILAN DES ACTIVITÉS: ADPEC 2024-2025

Ateliers: Les Pas sages: trois ateliers par groupe de 6ème

Niveau ciblé: toutes les classe de 6ème année du primaire, incluant accueil et adaptation scolaire

Offre de service au primaire

Objectif: Cette offre de service pour le primaire a pour objectif premier de répondre aux besoins des élèves en transition. À travers plusieurs ateliers, des élèves de 6ème année du primaire ont été sensibilisé vers une conscience ou une construction de valeurs, à la réalisation de leur potentiel d'action et finalement à un engagement citoyen signifiant, au sein de leur communauté.

-Ateliers Les Pas sages: Katimavik, Cardinal-Léger, Henri-Beaulieu, Jean-Grou et Des Grands-Êtres. Cette offre de service a pour but de favoriser la persévérance scolaire de l'élève de 6e année en lui offrant l'occasion de réfléchir et d'échanger sur sa vision du secondaire. En démystifiant les perceptions des élèves sur le secondaire, l'élève se sent plus en confiance face à la transition primaire-secondaire. Les jeunes du primaire ont ainsi été familiarisé avec le milieu d'une école secondaire à travers des ateliers informatifs ludiques et une visite d'élèves du secondaire pour démystifier leurs questionnements sur le secondaire. Certains élèves ont été invité à visiter l'école secondaire pour rencontrer des enseignants et pour connaître les différents services.

Rencontres de service et formations

Rencontres de service ADPEC :

- Dix rencontres d'équipe ADPEC dans un objectif de codéveloppement et de perfectionnement: 11 septembre, 8 octobre, 11 novembre, 12 décembre, 30 et 31 janvier, 17 mars, 9 avril, 13 mai et le 13 juin.

Formations:

- 11-11 : Atelier "cultiver son bien-être" Valérie Gagnon et Julien Lamontagne
- 12-12: Le nouveau guide sur les sujets sensibles Sivane Hirsch
- 01-30 : L'anxiété des jeunes Valérie Gagnon et Julien Lamontagne
- 01-30 : Animation 101 Centre Notre-Dame de Fatima
- 04-09: Mieux comprendre pour mieux supporter nos adolescents Eva de Gosztony

Colloque:

- Congrès de l'APAVEQ (5 et 6 juin)

Bilan: points forts et défis

Bilan

LES POINTS FORTS

- En développant des liens de confiance avec les élèves, il est devenu plus facile de les mobiliser autour de plusieurs projets dans mes deux écoles.
- Travail d'équipe enrichissant avec les PNE et les enseignants à Saint-Germain, à Pierre-Laporte et bien sûr avec l'équipe d'ADPEC.
- Création des ponts entre le primaire et le secondaire;
- Accentuation de l'attachement à la vie de l'école, aux élèves et à une équipe élargie;
- Renforcement des relations avec les enseignants et les PNE;
- Plusieurs échanges et suivis avec les élèves impliqués dans différents projets.

Bilan

LES DÉFIS et VOLONTÉS

- Ayant eu un horaire partagé entre 2 écoles secondaires, il fut plus complexe de faire des suivis dans mes milieux auprès des élèves et de mes collègues. Un sentiment d'inefficacité fut ressenti durant toute l'année scolaire;
- Elargir l'offre d'activités en classe pour les enseignants;
- Continuer de créer les occasions de rencontrer les autres PNE;
- Trouver la juste mesure entre l'initiative et la concertation avec les élèves et la direction;
- Trouver la juste mesure entre le sentiment d'autonomie des élèves et leur mobilisation effective (pour limiter les échecs et accroître leur sentiment de réalisation);
- > Créer plus d'opportunités de bénévolat pour les élèves dans le quartier.