



Rym Achour Service SASEC 2021-2022

École secondaire Saint-Laurent édifice Saint-Germain

Écoles primaires Katimavik, Cardinal-Léger, Saint-Luc et Dollard-des-Ormeaux



SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS ET BILAN



Sommaire



«S'engager activement pour mieux se découvrir et changer le monde»

- ->Comité d'élèves
- ->Ateliers en classe
- ->Comités école
- ->Autres implications et divers projets
- ->Activités écoles primaires
- ->Formations
- ->Bilans: points forts, défis et volontés

pages 3-5
pages 6
pages 7-8
pages 9-11
pages 12-13
pages 14
pages 15-17

Objectifs généraux

- Favoriser l'expression et l'action des élèves.
- Valoriser le vivre-ensemble.
- Sensibiliser à des enjeux de société: développement durable, racisme, inclusion des minorités, relations internationales, santé physique....
- Développer l'esprit critique.
- Favoriser l'estime de soi.
- Tisser des liens favorisant la mobilisation citoyenne dans l'école et auprès de la communauté.
- Engager les élèves grâce à l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté.
- Travailler en équipe afin d'améliorer la transition primaire-secondaire, mais aussi la transition St-Germain à Émile-Legault.

Comités d'élèves

Vente de Matériel scolaire et d'uniformes usagés aux parents 25 et 26 août

- Vente de matériel de Récup' ton casier à petits prix; participation de bénévoles: parents et élèves.

*** support à Marie-Eve Gendron (AVSEC) ***

Comité jeunes en Action: septembre à Mai

- Selon les semaines thématiques ou des projets divers à l'école, des jeunes ont posé des actions bénévoles dans l'école ou dans leur communauté: Entreprenariat, développement durable, paniers de Noël, cafétéria verte, améliorer l'ambiance à l'école ...

en collaboration avec Rimonda Eid

Comité Cuisiner au suivant d'octobre à février: activités ponctue

- Ateliers de cuisine collectives dans le but de redonner au suivant. Exemprojets: Sandwichs pour les personnes dans la rue, repas pour Meals on organisme de sécurité alimentaire pour personnes âgées...

support à Marie-Eve Gendron (AVSEC) et à Anthony Carrara



Comités d'élèves

Conseil d'élèves : d'octobre à juin

- Le conseil d'élèves fut au cœur des projets à l'école, plusieurs projets de consultations et de sondages auprès des élèves ont été réalisés concernant les décisions adoptées à l'école. (Exemple: sondage sur les thématiques des saines habitudes de vie abordés à l'école) De plus,

plusieurs journées thématiques ont été organisées par le conseil étudiant : Récompense-école

SCP, Halloween, Noël, St-Valentin...

en collaboration avec Vanessa Ung









Comités d'élèves



Brigade culinaire: octobre à mai

- La Tablée des chefs a la mission d'éduquer les jeunes en les aidant à développer leur autonomie alimentaire et nous fournie un chef pour animer des ateliers culinaires une fois par semaine. Nous accompagnons les jeunes dans la découverte de nouveaux aliments nutritifs pour profiter de la valeur nutritive maximale des aliments et à la la création culinaire chez les jeunes.

en collaboration avec Anthony Carrara et Amy Maroun

Comité de jeunes pour la création d'ateliers ludiques et éducatifs au CPE Sol: décembre

Un groupe de 6 élèves ont exprimé l'intérêt de faire une activité destinée aux poupons de la garderie CPE Sol adjacente à l'édifice Saint-Germain. Au mois de décembre, ce comité a réalisé un bricolage écologique dans une thématique de Noël pour décorer la garderie.

De plus, de petits cadeaux faits à la main par les élèves ont été donné aux enfants et aux éducatrices de la garderie.

en collaboration avec Rimonda Eid

Ateliers en classes

Ateliers offerts à tous les élèves: tournée de classe Soutien au comportement positif: septembre

Des ateliers sur le soutien au comportement positif, plan de leçon environnement et développement durable à l'école, ont été réalisé dans tous les groupes de l'école. Une partie du plan de leçon sur les saines habitudes de vie en lien avec l'alimentation a aussi été enseigné. Tous les 26 groupes de l'édifice Saint-Germain ont reçu cet atelier en classe par les AVSEC.

en collaboration avec Rimonda Eid

Ateliers Hors-Piste: ateliers en santé mentale et prévention de l'anxiété: octobre à décembre

Des ateliers sur la prévention de l'anxiété, du stress et sur la promotion du bien-être psychologique ont été élaboré dans plusieurs groupes de sec 2. Ces ateliers ont pour but de permettre le développement des compétences psychosociales et ont été offerts à tous les élèves de l'école. Chaque classe eut droit à cinq ateliers sur plusieurs thématique en santé mentale et ont été animé par toute l'équipe de PNE.

en collaboration avec toute l'équipe de PNE

Ateliers sur la diversité sexuelle et de genre LGBTQ+ : Avril et mai

Dans le but de sensibiliser les élèves aux différentes formes de diversité sexuelle et de genre, j'ai créer un atelier d'introduction sur le sujet et ensuite

l'organisme Interligne anima un atelier de 1h enrichissant pour sensibiliser les élèves à une ouv<mark>erture d'esprit sur les</mark> diversités de tout genre. Chaque classe de secondaire 1 reçu l'atelier dans le cadre des cours d'ECR. De plus, un témoignage d'un ancien élève a été exposé aux élèves ainsi qu'un kiosque interactif pour la journée du 17 mai.

Comité école

Comité PNE: août à juin

- Rencontres régulières de concertation avec les PNE pour déterminer les projets et aborder des sujets à réflexion pour améliorer les ressources et activités pour les élèves. Les réunions nous informent aussi des projets-école et évènements à l'école où l'on doit prendre part.

Comité d'encadrement: Soutien au comportement positif: septembre à juin

- Contribution au comité SCP pour la mise en place des plan de leçons dès le début de l'année afin de favoriser le renforcement des comportements positifs, la bienveillance et le respect pour créer un milieu propice à l'apprentissage. Des ateliers, des activités et des documents ont été déployés pour ce comité.

Comité de la Table de quartier multiréseaux et intersectorielle de St-Laurent: septembre à Juin

- Comme délégué pour l'école secondaire St-Laurent, je pris part aux réunions mensuelles de la table de quartier en tant que membre pour représenter l'école. Ces réunions permettent d'inclure l'école dans différents projets de quartier, d'être informé sur les différents services aux jeunes dans le quartier et d'inclure l'école dans les instances décisionnelles.

Comité école

Comité des saines habitudes de vie: mars à juin

Rencontres hebdomadaires de concertation avec les PNE et enseignants pour établir un portrait global de l'année selon un calendrier et émettre des fichiers résumés des différentes actions et activités réalisés dans l'année scolaire selon le sondage SEBE. Le référent Ékip fut un outil très utile pour répertorier et faire un tableau résumé des différents thématiques à aborder à travers l'année.

Comité de la semaine de sensibilisation à la diversité sexuelle et de genre : 16 au 20 mai

Diverses actions réalisées pour la prévention de l'homophobie et transphobie par un comité d'intervenants PNE: Kiosque de soutien aux personnes LGBTQ+ le 17 mai,

installation de banderoles colorées partout dans l'école, affiches dans l'école, distribution d'autocollants au personnel de l'école et aux élèves...

Autres implications et divers projets

Sorties de plein air pour des groupes d'adaptation scolaire: sensibilisation aux sports de plein air et à la santé : Octobre, février et mars

- Des sorties en plein air ont été organisées pour sensibiliser les élèves issus de classes d'adaptation scolaire à pratiquer des sports en plein air. Ces activités permettent aux élèves de développer un intérêt pour une forme de bien-être et de santé en bougeant à l'extérieur tant l'automne que l'hivers.

en support à Joël Baillargeon, enseignant d'éducation physique et à la santé



Semaine de la persévérance scolaire: en février

-Lors de la semaine de la persévérance scolaire, plusieurs actions ont été déployé dans l'école:

affiches, mots d'encouragement, courrier du cœur, messages à l'intercom...

en collaboration avec Vanessa Ung

Autres implications et divers projets

Transition St-Germain à Émile-Legault: 12 mai:

À la grande demande des élèves de sec 2, nous avons organisé une visite guidée des élèves au pavillon Émile-Legault. Une trentaine d'élèves ont profité de la visite assistée par les TES et plusieurs intervenants d'Émile-Legault. La visite permit aux élèves de se familiariser avec plusieurs lieux et surtout d'être rassurés et plus confiants pour l'an prochain.

en collaboration avec Vanessa Ung

Soirée reconnaissance des bénévoles : 2 juin

 Une soirée récompense a été organisée pour valoriser les actions bénévoles des élèves.

Plus que 40 élèves étaient présents lors de cette activité, un repas convivial fut partagé et une sortie au mini-putt fut organisée.

en collaboration avec Vanessa Ung



Autres implications et divers projets

En collaboration avec des enseignants ou avec la vie étudiante:

- Fêtes de la rentrée et de la fin d'année à St-Germain.
- Support aux activités du café étudiant au besoin, surtout durant le midi.
- Quelques opportunités de bénévolats pour les élèves.
- Participation aux évènements thématiques durant l'année: Semaine du NOUS, semaine de la réduction des déchets, journée internationale contre l'homophobie...Des kiosques de sensibilisation ont été organisés.
- Échanges avec les organismes du quartier.

Écoles primaires Katimavik, Cardinal-Léger, Saint-Luc et Dollard-des-Ormeaux





BILAN DES ACTIVITÉS DU SASEC 2021-2022

Ateliers: Les Pas sages

Niveau ciblé: 3^{ème} cycle du primaire

Offre de service au primaire

Objectif: Cette offre de service pour le primaire a pour objectif premier de répondre aux besoins des élèves en transition. À travers plusieurs ateliers, des élèves du 3^e cycle du primaire ont été sensibilisé vers une conscience ou une construction de valeurs, à la réalisation de leur potentiel d'action et finalement à un engagement citoyen signifiant, au sein de leur communauté.

-Ateliers *Les Pas sages:* Katimavik (Houde aussi), Cardinal-Léger, Saint-Luc et <mark>Dollard-des-</mark> Ormeaux

Cette offre de service a pour but de favoriser la persévérance scolaire de l'élève de 6° année en lui offrant l'occasion de réfléchir et d'échanger sur sa vision du secondaire. En démystifiant les perceptions des élèves sur le secondaire, l'élève se sent plus en confiance face à la transition primaire-secondaire. Les jeunes du primaire ont ainsi été familiarisé avec le milieu d'une école secondaire à travers des ateliers informatifs ludiques et une visite d'élèves du secondaire pour démystifier leurs questionnements sur le secondaire. Certains élèves ont été invité à visiter l'école secondaire pour rencontrer des enseignants et pour connaître les différents services.

Rencontres de service et formations

- Rencontres de service SASEC: 10 rencontres par année et comités spéciaux.

- Formations:

- Roch Chouinard Professeur en psychologie: Passage primaire-secondaire: Les enjeux et défis des jeunes lors du passage primaire-secondaire: 2 formations le 18 oct et le 22 novembre pour un total de 5 heures.
- Myriam Laabidi Professeure en Sociologie: Culture Jeune: À la rencontre de la jeunesse: formation de 2 heures le 11 février.
- Hors-Piste: Deux Formations sur la prévention de l'anxiété, du stress et le développement des compétences psychosociales et la promotion du bien-être psychologique. Cette formation a eu pour but de s'approprier le matériel d'animation pour donner des ateliers pour les jeunes du secondaire 1 et 2: 1 septembre et 2 septembre pour un total de 4 heures.

Bilan: points forts et défis

Bilan

LES POINTS FORTS

- Développement de projets en lien avec les sujets sensibles et les semaines thématiques;
- Répondre à un besoin de prévention de troubles anxieux en contexte de pandémie à travers des ateliers en classes (Hors-Piste), mais aussi à travers plusieurs activités ludiques et festives malgré les restrictions sanitaires;
- Travail d'équipe enrichissant avec la technicienne en loisirs Vanessa Ung, l'équipe de PNE à Saint-Germain et bien sûr avec l'équipe d'AVSEC;
- Création de ponts entre le primaire et le secondaire;
- Accentuation de l'attachement à la vie de l'école, aux élèves et à une équipe élargie;
- Création et renforcement des relations avec les enseignants et les PNE;
- > Plusieurs échanges et suivis avec les élèves impliqués dans différents projets.

Bilan

LES DÉFIS et VOLONTÉS

- Travailler en équipe plus fréquemment avec les enseignants pour ainsi arrimer les différentes activités organisées à l'école;
- Initier des projets innovateurs en contexte de pandémie;
- Élargir l'offre d'activités en classe pour les enseignants;
- Continuer de créer les occasions de rencontrer les autres PNE;
- Trouver la juste mesure entre l'initiative et la concertation avec les élèves et la direction;
- Créer plus d'opportunités de bénévolat pour les élèves dans le quartier;
- Trouver la juste mesure entre le sentiment d'autonomie des élèves et leur mobilisation effective (pour limiter les échecs et accroître leur sentiment de réalisation).