

Bilan 2024-2025

Myriam St-Denis Lisée, ADPEC à PGLO

ANIMATION	<ul style="list-style-type: none">• Ateliers Hors Piste sur les émotions et la demande d'aide, auprès des secondaire 2• Animations de 7 ateliers pour les élèves du primaire lors de la journée d'accueil• Ateliers de passage primaire-secondaire dans 2 écoles primaires
ORGANISATION	<ul style="list-style-type: none">• Organisation de la Guignolée de PGLO, qui a réuni plus de 125 élèves et adultes bénévoles et qui a permis de collecter plus de 4000\$ qui ont été remis à l'organisme Multicaf• Organisation de la journée d'élection du conseil d'élèves, en collaboration avec l'animatrice de vie étudiante• Organisation et coordination d'une remise de certificat pour plus de 100 élèves, à l'auditorium, dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire• En collaboration avec un élève de secondaire 5, remise d'un coquelicot à chaque personne de l'école pour souligner le jour du Souvenir• Organisation d'un marathon d'écriture inter-écoles de 12h ayant réuni plus de 40 élèves de 4 écoles secondaires
ACCOMPAGNEMENT	<ul style="list-style-type: none">• Accompagnement des élèves de l'Alliance LGBTQ+• Accompagnement des élèves du conseil d'élèves qui font partie des comités communication et parascolaire, avec ma collègue ADPEC• Accompagnement de quatre élèves pour leur projet personnel (en lien avec le PEI)
ACTIVITÉS REPORTÉES	<p>Ces activités ont nécessité du temps de préparation, sans qu'elles ne voient le jour cette année :</p> <ul style="list-style-type: none">• Bibliothèque humaine en collaboration avec Jacqueline Mallais (manque de participation des élèves)• Atelier sur l'image corporelle (le besoin du groupe a été répondu autrement)

Bilan 2024-2025

Myriam St-Denis Lisée, ADPEC à PGLO

COLLABORATION ET CONCERTATION	<ul style="list-style-type: none">• Comité Santé et bien-être – création d'un calendrier collaboratif pour fluidifier le partage d'informations et faciliter le travail du CPEE qui autorise les demandes d'activités• Table Unifiée des Conseils d'Élèves (TUCÉ) – organisation et coordination des deux assemblées générales et des deux rencontres de délégués, en collaboration avec les autres membres du comité (dont un élève de PGLO)• Début de collaboration avec les enseignants du PEI pour développer plus d'occasions de bénévolat externe et mieux outiller les élèves afin de les préparer à s'engager socialement• Soutien à mes collègues ADPEC (Sara et ensuite Aleska) pour le déploiement des activités de Pairs Aidants• École UNESCO – personne responsable du dossier• Membre du comité Représentation de l'APAVECO, qui s'est concentré cette année à créer de la documentation pour faciliter la transition de AVSEC à ADPEC
FORMATIONS REÇUES	<ul style="list-style-type: none">• Le nouveau guide sur les sujets sensibles• L'anxiété chez les jeunes• Formation sur l'animation• Mieux comprendre pour mieux supporter nos adolescents• Colloque "Valeurs et sens en éducation" par l'UdeS• Congrès annuel de l'APAVECO



Bilan 2024-2025

Myriam St-Denis Lisée, ADPEC à PGLO

INTENTIONS POUR 2025-2026	<ul style="list-style-type: none">• Poursuivre mes engagements avec : le conseil d'élèves, la Guignolée, les ateliers Hors Piste, les ateliers au primaire, la TUCÉ et le comité Santé bien-être.• Mettre fin aux activités de l'Alliance LGBTQ+ étant donné la faible participation des élèves. Offrir plutôt des activités de sensibilisation comme des bibliothèques humaines et la tenue de kiosques participatifs.• Poursuivre l'organisation du marathon d'écriture, en visant la participation d'au moins six écoles pour l'édition 2026. Offrir également aux élèves inscrits 4 à 6 ateliers d'écriture préparatoires.• M'impliquer activement dès le début de l'année avec les enseignants de PEI pour préparer les élèves au bénévolat et développer de nouveaux partenariats avec des organismes pour diversifier les occasions d'engagement.• Lancer un journal étudiant dans le but de favoriser le sentiment d'appartenance des élèves, faire connaître les initiatives inspirantes et susciter leur engagement dans l'école.
BILAN QUALITATIF	<p>Cette année fut l'occasion pour moi de m'impliquer de manière active dans différentes initiatives (ex : TUCÉ, comité SBÊ) tout en créant des liens avec les élèves qui participaient aux activités proposées.</p> <p>Je termine cependant l'année avec le sentiment que mon service a été sous-utilisé. Par le passé, plusieurs élèves se présentaient spontanément à mon bureau pendant l'année pour démarrer des projets avec moi. Cette époque semble à priori révolue, tout comme celle où l'Alliance rassemblait au minimum 15 élèves à chaque rencontre.</p> <p>J'entrevois donc l'année 2025-2026 comme celle d'un renouveau dans mes pratiques, pour rejoindre les élèves de PGLO autrement : journal étudiant, kiosques, engagement soutenu auprès des élèves du PEI, etc.</p> <p>En espérant que mes tentatives seront fructueuses et qu'elles permettront à plus d'élèves de développer leur pouvoir d'action et de s'engager pour un monde plus juste où chaque voix compte.</p>