

CLASSE ALLIÉE: 5 FAÇONS DE CRÉER UN ENVIRONNEMENT ACCUEILLANT POUR LES ÉLÈVES LGBTQ+



1

AFFICHER SON SOUTIEN

Avec un autocollant Allié.e; En incluant la diversité sexuelle dans votre enseignement (exemple à partir d'une famille homoparentale, personnalité historique LGBTQ)

2

NE PAS TOLÉRER LES PROPOS/BLAGUES HOMOPHOBES

Ne rien dire produit le même effet que de cautionner. Tolérance zéro pour ces propos. (Propositions au verso pour intervention)

3

ÉVITER LES GÉNÉRALISATIONS

Évitez les stéréotypes de genre et les généralisations. Toutes les filles n'auront pas nécessairement un amoureux, les garçons peuvent être émotifs, les enfants n'ont pas tous une maman et un papa, etc.

4

ÉCOUTER LES PERSONNES CONCERNÉES

En respectant les pronoms et prénoms choisis par exemple. À ce sujet, il est normal de se tromper. Il faut seulement s'excuser et corriger son erreur. L'élève appréciera votre effort.

5

IDENTIFIER UNE PERSONNE RESSOURCE

Les AVSEC ont mis sur pied une Alliance pour les jeunes LGBTQ. N'hésitez pas à leur référer vos jeunes pour n'importe quelle question.

CRÉONS ENSEMBLE UN MILIEU SÉCURITAIRE ET ACCUEILLANT POUR TOUS!



NATACHA GAGNÉ ET MARIE-ÈVE GENDRON

RÉAGIR AUX PROPOS HOMOPHOBES

VOICI PLUSIEURS STRATÉGIES QUE VOUS POUVEZ UTILISER SI VOUS ENTENDEZ UN.E ÉLÈVE UTILISER L'EXPRESSION « C'EST GAI » POUR SIGNIFIER « C'EST NUL »



1

DEMANDER DES EXPLICATIONS

Je ne suis pas sûr.e de comprendre la relation entre (la chose que l'élève insulte) et l'homosexualité... »; « Qu'est-ce que tu veux dire par "c'est gai"? »

2

CONFRONTER L'ÉLÈVE À SES PROPOS :

« Pourquoi est-ce que tu compares quelque chose que tu n'aimes pas avec l'homosexualité? »

3

FAIRE APPEL À L'EMPATHIE

« Ce n'est pas très gentil d'utiliser l'identité de quelqu'un pour dire que c'est nul. Imagine si, quand les gens n'aimaient pas quelque chose, ils disaient que c'est "élève de secondaire". »

4

CORRIGER

« Est-ce qu'il n'y a pas d'autres mots que tu pourrais utiliser? » C'est une belle occasion de faire appel à leur vocabulaire. Vous pouvez faire une liste de tous les synonymes que la classe connaît au tableau ou à l'oral.

5

INTERDIRE

Après avoir expliqué pourquoi vous ne voulez pas que les étudiant.e.s utilisent ce mot, rappeler qu'il n'est pas toléré en votre présence.

SI L'ÉLÈVE FAIT RÉFÉRENCE À UN STÉRÉOTYPE CONTRE LES PERSONNES LGBTQ+, INSPIREZ-VOUS DU FEUILLET DECONSTRUIRE LES MYTHES ET LES PRÉJUGÉS

