



Bilan 2016-2017

Joane Veilleux

Service d'animation de
vie spirituelle
et d'**engagement**
communautaire
ecoles.csmb.qc.ca/sasec

École secondaire Mont-Royal Académie Saint-Clément Guy-Drummond



Activités du comité des jeunes-entraidents



Projet *Boussole de l'engagement* destiné au 3^e cycle du primaire



Conférence de Joffrey Corboz sur la quête de sens



Marathon d'écriture



Organisation du *Salon du bénévolat* et des *midis-infos*



Cafétéria verte à l'école Mont-Royal



Activités du comité éco-citoyen



Visite de Serge Bélisle et dîner à l'aveugle



La chasse aux goupilles 2016-2017



Accompagnement d'une élève dans son projet personnel



Passage primaire secondaire



Ateliers *Non à la haine!*



Co-animation avec les collègues PNE



Dîner récompense Guignolée de Noël



Collaboration pour la campagne *Write for rights!*





Bilan 2016-2017

Joane Veilleux



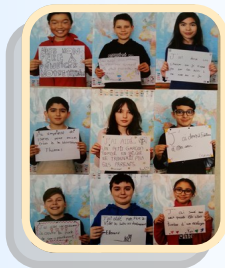
Offre de service au primaire



♦ *La boussole de l'engagement (5^e année)*



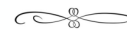
Ce projet vise l'exploration de l'intériorité des élèves ainsi que la quête de sens dans leurs actions quotidiennes. Selon une étude de l'université de Californie, les sujets ayant noté pendant dix semaines les situations pour lesquelles ils éprouvaient de la reconnaissance étaient en meilleure santé, plus heureux, plus actifs et moins stressés. Les élèves sont ainsi invités à relever, pendant 12 jours, le défi *gratitude* après avoir apprivoisé ce concept par des mises en situations ainsi que des activités artistiques (voir photo : *Les lunettes de la gratitude*).



Académie St-Clément

À partir de cette prise de conscience, les élèves sont à même d'identifier les gestes qu'ils peuvent poser quotidiennement dans leur entourage. Discussions et jeux prennent place pour mener au défi *Un geste par jour*. Une telle expérimentation fondée sur l'empathie, l'engagement et l'ouverture à l'autre est porteuse d'énergie positive, tant sur le plan individuel que collectif!

Voici une [vidéo](#) populaire et inspirante auprès des élèves, ayant pour titre : *La chaîne de la gentillesse*.

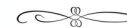


♦ *La transition primaire-secondaire (6^e année)*



Académie St-Clément
Guy-Drummond

Pour apprivoiser ce changement majeur que représente la transition vers le secondaire, les élèves de 6^e poursuivent leurs réflexions et partagent leurs points de vue dans une série d'ateliers, comprenant notamment une rencontre avec des jeunes de l'école secondaire Mont-Royal. Ils démystifient ou valident leurs conceptions du secondaire, se familiarisent avec leur nouvel horaire, mais c'est sans doute la pratique du cadenas qui fait partie des moments favoris des élèves sans oublier la présence dynamique et rassurante des élèves du secondaire lors du 2^e atelier.



♦ *La chasse aux goupilles (tous les niveaux)*



Écoles primaires de la CSMB

Les fonds amassés par le recyclage de l'aluminium provenant des goupilles et recueillies dans les écoles primaires participantes ont permis d'amasser 641 \$ pour l'organisme *Dans la rue* et ainsi venir en aide à de jeunes itinérants.

Ensemble, on va plus loin!

Bilan 2016-2017

Joane Veilleux

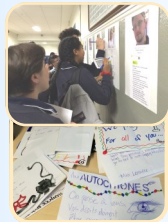


École secondaire Mont-Royal

COMITÉ ÉCO-CITOYEN—Animation et accompagnement

Un groupe de jeunes de 1^{re} à 4^e secondaire : sensibilisation aux enjeux relatifs à l'environnement et aux droits humains; mobilisation et mise en place d'actions concrètes.

Amnistie internationale



Écrire, ça libère, une campagne permettant aux élèves de s'engager pour la défense des droits humains dans le monde en prenant conscience des situations réelles que vivent des personnes emprisonnées illégalement; par le biais d'un kiosque présentant la réplique d'un mur de prison, le tout accompagné d'affiches présentant les personnes ciblées par la campagne, les élèves ont pu rédiger une carte personnalisée. Un geste de solidarité qui peut mener loin! En effet, la moyenne des personnes relâchées à la suite de la campagne annuelle se situe autour de 70 %.



Collaboration avec le COOPSCO



Dans la 1^{re} portion de 2017, le comité éco-citoyen a établi un partenariat avec le COOPSCO afin de démarrer l'année sous un angle entrepreneurial coopératif. C'est ainsi que le groupe a développé de nouveaux outils relatifs aux qualités et aux capacités de chacun en plus de cibler les projets auxquels il souhaitait se consacrer, soit la plantation d'arbustes (reportée à l'an prochain) et la cafétéria verte, un projet d'envergure qui a vu le jour le 23 mai et qui s'avère prometteur pour l'an prochain.



Kiosque pour la semaine de l'environnement



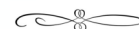
Pour la semaine de l'environnement, le comité a mis sur pied un kiosque afin de faire la promotion des 3 R—réduire, réutiliser, recycler. Y figuraient : créations artistiques en papier mâché, petite friperie composée de vêtements d'enfants, ustensiles fabriqués à partir de matériaux recyclés, quiz sur l'environnement en plus d'un tirage de bonbons et de bouteilles réutilisables. On peut certes parler d'un franc succès! :)



Cafétéria verte



Un processus de 6 mois ayant mené à la création de la *Brigade verte*. Pendant 3 semaines à partir de la fin mai, une dizaine de jeunes s'est relayée à la cafétéria afin d'assurer une solide présence aux stations de tri. Grâce à cette nouvelle installation, des quantités considérables de déchets ont été épargnés des sites d'enfouissement. Le fait de passer quotidiennement de 10 à 4 sacs de poubelles vaut la peine d'être souligné!



Réalisation d'une vidéo



Super [vidéo](#) conçue par Maël Vergriete-Pascal, un élève du comité—mention spéciale à son ami Christian Kadnikov pour le montage.



Participation à différents événements avec le comité éco-citoyen



Congrès d'Amnistie internationale

5 novembre 2016

Forum Jeunesse

11 novembre 2016. Collectif regroupant Amnistie internationale, Oxfam-Québec, réseau *Etablissement vert Brundtland (EVB)* et la Fondation Monique-Fitzbach.



École secondaire Mont-Royal

AUTRES PROJETS ET ATELIERS THÉMATIQUES

Ateliers *Juste pour voir et lurch dans le noir*



La cécité à laquelle M. Bélisle est confronté depuis 15 ans l'a véritablement amené à découvrir de nouveaux repères. Avec humour et sagesse, il offre des ateliers pour sensibiliser les jeunes à la persévérance et à la connaissance de soi. Les élèves de la classe de Julie Laflamme ont discuté avec lui et ont pu vivre l'expérience incontournable d'un dîner à l'aveugle.



Ateliers *Non à la haine*



Le Mouvement Contre le Discours de Haine (MCDH) est une initiative menée par le secteur jeunesse du Conseil de l'Europe pour réagir au discours de haine sous toutes ses formes, y compris le cyber harcèlement, en mobilisant les jeunes pour le respect des droits humains. Un trio d'intervenantes a proposé aux jeunes d'interagir à partir d'une exposition de dessins et de caricatures (sec. 4 et 5—ECR).



Ateliers sur *notre compréhension de la solidarité internationale*



L'équipe de l'organisme *Mer et Monde* a suscité la réflexion chez nos élèves de sec. 4 et 5 (ECR) dans le cadre d'une animation sur les relations entre les pays du nord et du sud. Comme résultat, notre compréhension de la solidarité internationale a été rehaussée par le biais d'une plus grande sensibilisation.



Collaboration— Conférence Joffrey Corboz



La quête de sens s'avère au cœur même de la trajectoire de ce jeune homme à la découverte du monde. Ce grand voyageur passionné par l'âme humaine a offert une série de conférences aux élèves de sec. 4 et 5 (ECR).



Collaboration—Comité des jeunes-entraïdants



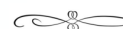
En soutien à Marie-Line Tremblay, psychoéducatrice, nous avons accompagné les élèves en ce qui a trait à diverses initiatives d'engagement. Le mur d'appréciation et d'encouragement ainsi que le projet *En route vers la Journée couleurs* axé sur la lutte contre l'homophobie, leur a notamment permis de se mobiliser et d'avoir un impact sur leur environnement, tout en déclarant haut et fort leurs valeurs de solidarité, d'empathie et de respect.



Animation en anglais pour la campagne *Write for rights*



Ces ateliers offerts en anglais, en collaboration avec Jacqueline Touchburn, ont permis aux élèves de poser une action concrète au nom de la liberté, la justice, l'égalité, le respect. Le défi consistait à écrire aux dirigeants en position d'autorité afin de s'opposer à certaines décisions politiques, dans le cadre de la campagne *Write for rights*. Résultat : des jeunes engagés et sensibilisés aux valeurs qui sous-tendent un *Vivre-ensemble* plus équitable et plus juste... des jeunes qui ont le pouvoir d'influencer positivement le monde dans lequel ils vivent!



École secondaire Mont-Royal

AUTRES PROJETS ET ATELIERS THÉMATIQUES

**Ateliers *Déstresse et*
progresse avec l'équipe PNE**



À partir d'une formation offerte par le Centre d'étude sur le stress humain (CESH), l'équipe PNE a animé une série d'ateliers afin de mieux outiller les élèves de sec. 1 face aux effets du stress sur leur santé mentale, particulièrement lors de la transition primaire-secondaire.



**Collaboration avec l'équipe
PNE pour divers ateliers**



Présence en classe pour des ateliers offerts par divers intervenants sur la toxicomanie, la sexualité (consentement, ITSS), la lutte contre l'homophobie (GRIS), la cyberintimidation; co-animation d'ateliers et révision des acquis comme suivi à la conférence d'Éric Lauzon.



**Marathon d'écriture
inter-écoles**



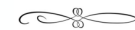
Quel défi de taille pour les élèves de participer à un [marathon d'écriture](#) de 12 heures! En effet, poésie, science-fiction, autofiction étaient au rendez-vous, sans oublier les stimuli provenant de pièces musicales, d'images diverses et même de saveurs. Les élèves ont développé de nouvelles techniques d'écriture en plus d'apprendre à mieux se connaître. Enthousiastes et forts de cette créativité débordante, ils souhaitent tous revenir l'an prochain.



**Formations sur les habiletés
de communication orale—
transition primaire-
secondaire**



Les élèves ayant fréquenté l'Académie Saint-Clément et Guy-Drummond ont répondu en grand nombre lorsqu'il a été question d'animer un des ateliers sur la transition primaire-secondaire dans leur école d'origine. La formation a consisté à les préparer aux questions susceptibles d'émerger. Somme toute, les commentaires ont été élogieux. Par leur éloquence et leur générosité, nos élèves ont contribué à développer un sentiment de sécurité chez nos amis de 6^e année, à l'aube du grand saut vers le secondaire.

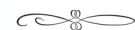


**Accompagnement d'une élève
dans son projet personnel**



Un [projet personnel mémorable](#) pour Loubna, cette élève de sec. 5 qui a amassé plus de 300 jouets pour les enfants malades!

Ce fut un véritable privilège de l'accompagner et l'aiguiller en ce qui a trait aux différentes étapes de la réalisation de son projet, notamment pour le choix de l'hôpital et la livraison des jouets.



Paniers de Noël



Rien n'arrête un groupe d'élèves motivés à s'engager durant la période de Noël! C'est la classe 103 de Raphaëlle Guillot-Grenier qui a participé à ce concours et s'est mérité, par le fait même, un dîner récompense! Un immense merci à tous au nom des bénéficiaires de ces précieuses denrées.

Le bonheur est la seule chose qui se double si on le partage.

Albert Schweitzer

Bilan 2016-2017

Joane Veilleux



École secondaire Mont-Royal

SERVICE COMMUNAUTAIRE

Collaboration avec Lucie Brassard et Raphaëlle Guillot-Grenier pour le volet Service-Action.

Organisation du
Salon du bénévolat
ainsi que des **Midis-**
infos



Poursuite du partenariat avec les organismes communautaires de Ville Mont-Royal, Outremont et Ville St-Laurent dans le but de fournir aux élèves une panoplie d'opportunités de bénévolat. Collaboration pour la tenue des kiosques de même que des midis-infos, cette nouvelle formule permettant aux élèves de recevoir une mini formation en lien avec leur domaine d'intérêt.

AUTRES IMPLICATIONS

Rencontres SASEC

23 août — 19 septembre — 18 octobre — 3 novembre — 12 et 13 janvier
27 février — 27 avril — 30 mai — 21 juin

Comité

Comité de rédaction—Bilan de l'offre de service au primaire

Formations

- *Déstresse et progresse* (14 septembre);
- *Journée Oxfam-Québec* (18 mai).

Dans le cadre des rencontres AVSEC :

- Le radicalisme : mieux comprendre pour mieux intervenir (16-18 septembre);
- Communication consciente (23 novembre);
- Prévention de la radicalisation (30 janvier);
- Spiritualité contemporaine et quête de sens chez les jeunes (12 et 13 janvier);
- Sujets sensibles (25 avril).

BILAN QUALITATIF



Le fait d'évoluer principalement (80 %) à l'école Mont-Royal m'a offert une grande stabilité et l'accueil chaleureux que j'y ai reçu m'a donné des ailes! J'ai pu travailler en étroite collaboration avec les membres de l'équipe des PNE, ceux du volet service-action, de même qu'avec l'ensemble du personnel. Pour ce qui est des écoles primaires, j'ai poursuivi mes animations auprès des classes de 5^e et de 6^e année de l'Académie Saint-Clément, une école où je tisse de beaux liens depuis 2 ans déjà. Quant à Guy-Drummond où je collabore pour la première année, j'ai eu le plaisir d'y animer des ateliers sur la transition primaire-secondaire.

J'aimerais rappeler les principes d'action du cadre de référence AVSEC : *favoriser la réussite globale de l'élève; faire vivre à l'élève des expériences humaines diversifiées; accompagner l'élève dans sa construction identitaire et dans son engagement de citoyen; amener l'élève à construire des liens et du sens; agir de manière concertée avec le milieu scolaire et collaborer avec la communauté.*

Nous partageons tous un désir de contribuer au développement optimal des jeunes : les soutenir dans la découverte de leurs intérêts et leurs passions en plus de les voir se déployer. Voilà un milieu riche et stimulant qui me permet d'interagir avec des élèves et des adultes engagés, en quête d'un monde en constante évolution. À cet effet, voici une citation inspirante. Bon été et merci pour cette superbe année!

*Le chemin vers le bonheur, c'est l'altruisme.
Le désir d'être au service du bien-être des autres.*
Dalai Lama

