

Bilan 2015-2016

Myriam St-Denis Lisée

Service d'animation de
vie spirituelle
et d'**engagement**
communautaire
ecoles.csmb.qc.ca/sasec

Rétac Mont-Royal/Outremont/CSL
Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont
Guy-Drummond
Saint-Clément Est
Saint-Clément Ouest
Nouvelle-Querbes





Ateliers et projets au primaire

Introduction sur l'engagement Présentation du SASEC et présentation de modèles d'engagement inspirants pour les élèves.

Jeux vidéos et empathie Activité invitant les élèves à réfléchir sur l'empathie et sur son importance dans nos interactions en ligne, pour une meilleure communication.

Le droit à l'erreur Activité présentant aux élèves le parcours de personnalités importantes ayant vécu des échecs mais ayant persévéré.

Série Philo deuxième cycle Discussions thématiques afin que les élèves réfléchissent, raisonnent et partagent leurs points de vue sur différents sujets. Thèmes abordés au deuxième cycle : au-delà des apparences, avoir raison, la différence. Pour conclure ce cycle, des invitées de l'Association Québécoise des Étudiants ayant des Incapacités au Post-Secondaire, ont rencontré les élèves afin de leur partager leur vécu en lien avec leur handicap.

Invitées : Marie-Hélène Tanguay, Jessica Cacciatore et Laurence P. Rousseau

Série Philo troisième cycle Discussions thématiques afin que les élèves réfléchissent, raisonnent et partagent leurs points de vue sur différents sujets. Thèmes abordés au troisième cycle : la beauté, dilemmes moraux.

Tournée sur l'engagement En lien avec le module sur le partage, les élèves de troisième année de Guy-Drummond ont rencontré des intervenants de Leucan, de la Fondation pour l'alphabétisation et de la Société pour les enfants handicapés du Québec qui sont venus présenter la mission de leur organisme en classe.

Série slam En lien avec le module sur la poésie, les élèves de cinquième année de Guy-Drummond ont reçu deux ateliers de présentation et d'écriture de slams.

Invitée : Brigitte Therrien

Série déconnexion Série de trois ateliers où les élèves explorent leur rapport aux médias et où ils s'engagent dans une expérience de deux jours de déconnexion (télévision, jeux vidéos, Internet).

Série passages Ateliers de préparation au secondaire pour les élèves de sixième année. Ils explorent leur rapport au changement et rencontrent des élèves de secondaire 1 pour leur poser des questions sur leur parcours au secondaire.

Invités : Quatre élèves de secondaire 1

Campagne de cartes d'Amnistie Internationale Campagne annuelle de cartes de vœux aidant à libérer des personnes emprisonnées injustement dans plusieurs pays du monde. Cette année, 80 cartes ont été envoyées par les élèves du troisième cycle de l'école Guy-Drummond.

Activité sur l'eau Atelier amenant les élèves à réfléchir à la répartition de l'eau potable dans le monde et à trouver des solutions pour contrebalancer les iniquités.

Projet slam Série de six ateliers d'écriture de slam. Production d'un recueil de textes écrits par les élèves. Soirée-lancement avec les parents et les invités.

Invités : Brigitte Therrien et quatre élèves de l'école PGLO



Ateliers et projets au secondaire

Corvée de nettoyage du Mont-Royal Une soixantaine d'élèves de PGLO ont consacré une de leurs journées pédagogiques à nettoyer le troisième sommet du Mont-Royal, activité organisée par Les amis de la montagne.

Campagne de cartes d'Amnistie Internationale Campagne annuelle de cartes de vœux aidant à libérer des personnes emprisonnées injustement dans plusieurs pays du monde. Cette année, 110 cartes ont été envoyées par les élèves de l'école Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont.

Café étudiant Crok' Dedans Des élèves de PGLO ont mis sur pied un café étudiant avec une offre alimentaire diversifiée. Ils se sont mérités deux distinctions avec leur café étudiant : une bourse de 984\$ du Défi Osenprendre et une bourse de 500\$ ainsi qu'une journée récompense à l'assemblée nationale, gracieuseté de l'organisation Vox Populi.

Conseil d'élèves Organisation des élections et accompagnement du conseil d'élèves tout au long de l'année dans ses divers projets.

Témoignage sur l'intimidation Atelier-témoignage sur l'intimidation donné dans une classe de secondaire 1, afin de mieux comprendre les impacts sur la personne intimidée ainsi que les motifs des intimidateurs.

Défi Têtes Rasées Leucan Projet initié par un élève de secondaire un dont le frère se remet d'un cancer, cette activité a rassemblé dix élèves et membres du personnel qui ont accepté de mettre leurs cheveux à prix pour la cause. 4304,89\$ ont été amassés par le biais de différentes activités de financement : vente de pâtisseries, emballage à l'épicerie, vente de produits promotionnel pour Leucan, etc.

Partenaires : Leucan, Marie Le Bel pâtissière, épicerie Cinq Saisons, coiffeurs bénévoles

Grande Guignolée En 2015, c'est 4105\$ et plusieurs boîtes de denrées collectées par une centaine de bénévoles (élèves, parents, membres du personnel) qui ont été remis à l'organisme Multicaf.

Conférence sur la persévérance Dans le cadre des journées de la persévérance scolaire, cette invitée est venue parler de son parcours de résilience en lien avec sa situation de handicap.

Invitée : Marie-Hélène Tanguay

Projet d'écriture en classe d'accueil Les cinq classes d'accueil ont bénéficié de 15 ateliers d'écriture animés par l'auteur Simon Boulerice. Ce projet, grandement apprécié par les élèves et les enseignants, a été financé par le programme La culture à l'école.

Invité : Simon Boulerice

Causeries sur le consentement En partenariat avec un enseignement d'éthique, des causeries ont été organisées pour les élèves de secondaire 5 afin d'aborder et d'approfondir la notion de consentement.

Invités : Roxanne Guérin, Martin Guralnik, Catherine Gendreau, Anick-Marie Bouchard

Semaine de la francophonie Pour cette quatrième édition de la semaine de la francophonie à PGLO, plusieurs auteurs québécois ont été invités pour parler de leur parcours et de leur passion pour les mots aux élèves de l'école. Des ateliers d'écriture ont également été animés.

Invités : Chloé Varin, Neil Smith, Anne-Marie Beaudoin-Bégin, Simon Boulerice, Héloïse Vézina-Levreault

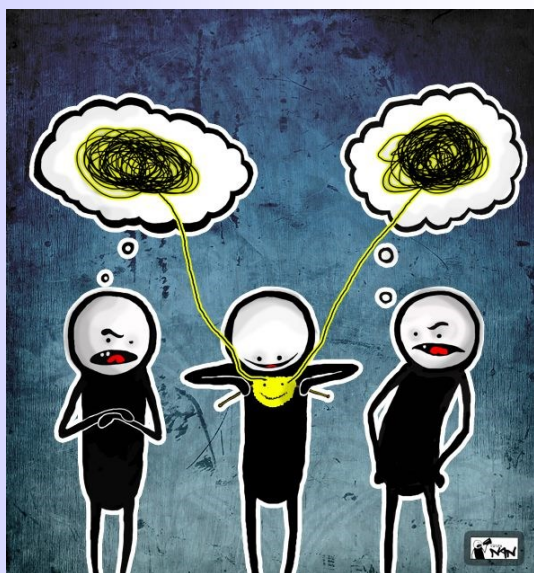
Conférence de Florence Renault Mme Renault réalise présentement un tour du monde sur le puce et est venue partager son expérience avec les élèves.

Conférence de Mylène Paquette Mme Paquette, qui a traversé l'Atlantique à la rame, est venue rencontrer les élèves dans le cadre du Jour de la Terre, en avril.

Horaire

Cette année, en équipe RÉTAC nous nous sommes répartis les écoles primaires et secondaires en fonction de leurs préférences en terme de temps et d'intensité. J'ai essentiellement travaillé du lundi au mercredi à l'école Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont, le jeudi à Guy-Drummond, les vendredis à Saint-Clément Est et Saint-Clément Ouest et quelques demi-journées à l'école Nouvelle-Querbes.

Bilan qualitatif



Ma cinquième année à la CSMB fut remplie de défis puisque nous avons dû composer à la fois avec la nouvelle organisation du travail des AVSECs et avec le contexte particulier des moyens de pression des enseignants. Je me suis déployée dans quatre nouvelles écoles primaires où j'ai animé une programmation qui tenait à la fois compte des orientations du RÉTAC et des besoins des écoles. J'ai axé mon intervention auprès des élèves du deuxième et troisième cycle.

Du côté du secondaire, j'ai eu la chance de poursuivre plusieurs projet déjà mis en place lors d'années précédentes (le conseil d'élèves, la semaine de la francophonie, les causeries sur le consentement, la Guignolée) et j'ai également eu l'occasion d'accompagner des élèves dans la réalisation de projets qui leur tenait à cœur. Je me suis beaucoup investie dans la co-organisation du Défi Têtes Rasées, projet initié par un élève dont le frère se remet tout juste d'un cancer, et j'ai également consacré plusieurs semaines à accompagner et à conseiller les élèves ayant démarré le café Crok' Dedans. Ce fut motivant et inspirant pour moi d'être témoin de l'évolution de ces projets et de voir l'impact de l'engagement sur les élèves.



Je me suis également impliquée dans ma communauté éducative de plusieurs façons cette année. J'ai occupé pendant quelques mois le rôle de répondante AVSEC par intérim, j'ai assisté à quelques rencontres de RÉTAC à titre de professionnelle, j'ai participé aux rencontres du comité qui prépare le lancement du cadre AVSEC et j'ai été membre de la Table de concertation jeunesse Outremont/Ville Mont-Royal. Ces implications m'ont permis d'avoir une vision plus globale des enjeux propres aux écoles où j'interviens et de travailler plus en concertation avec mes collègues, ce qui a amélioré la qualité de mon travail.

Je termine l'année avec un sentiment d'accomplissement et de satisfaction et j'ai déjà hâte à l'année prochaine afin de poursuivre mes projets avec les élèves.