

Bilan 2013-2014

Joane Veilleux

Service d'animation de
vie spirituelle
et d'**engagement**
communautaire
ecoles.csmb.qc.ca/sasec

Rétac A

Ouest 3

du Bout-de-l'Isle
Joseph-Henrico
Sainte-Geneviève (Ouest)



Rétac B

Lasalle-Lachine-Verdun

Monseigneur-Richard



Rétac D

Saint-Laurent

Enfants-du-Monde



« L'intelligence consiste dans la connaissance
des autres, alors que la vraie sagesse consiste
dans la connaissance de soi. »

Lao-Tseu



Projets en lien avec la communauté locale et internationale

CLOWNS SANS FRONTIÈRES

Collaboration dans le projet de la *Chasse aux goupilles* en vue d'une mission de l'organisme CSF en Haïti, à l'été 2015.

COALITION SOLIDARITÉ DÉVELOPPEMENT DURABLE (CSDD)

Grâce aux dons de livres amassés par l'équipe-école, une douzaine de boîtes a été remise à l'organisme. Celui-ci chapeaute le développement de ressources relatives à un projet d'orphelinat à Kinshasa, au Congo.

Enfants-du-Monde

TABLE DE CONCERTATION EN RELATIONS INTERCULTURELLES DE VERDUN

Réunions mensuelles dont les enjeux portent notamment sur la francisation, l'insertion en emploi, le logement, le racisme et la discrimination. Préparation d'un forum citoyen pour septembre prochain. (NB Vu mes déplacements dans diverses écoles, j'ai assisté à un nombre limité de rencontres.)

Monseigneur-Richard

RÉSIDENCE MAXWELL, BAIE D'URFÉ

Joseph-Henrico

Les élèves ont préparé de jolies cartes, pleines de sollicitude, à l'intention de personnes séjournant dans une résidence. Lorsque je suis allée les porter aux fiers destinataires de ces créations, dans certains cas en compagnie d'élèves, l'atmosphère était empreinte de gratitude et riche en émotions.

CHSLD SAINT-LAURENT

Enfants-du-Monde

HÔPITAL DES VÉTÉRANS, STE-ANNE-DE-BELLEVUE

Du Bout-de-l'Isle

LA MAISON DE L'ENVIRONNEMENT

Monseigneur-Richard

Cet organisme a développé sur mesure des ateliers thématiques répondant aux besoins des enseignants (enjeux de l'eau, transports actifs et changements climatiques) en y incorporant des quiz, des bijoux recyclés, des images chocs, et des vidéos.

FONDS DE DÉPANNAGE DE L'OUEST DE L'ÎLE, ÉPICERIE SOLIDAIRE DE SAINT-LAURENT, RÉSEAU D'ENTRAIDE DE VERDUN

Projet classe-famille : Joseph-Henrico, Enfants-du-Monde et Monseigneur-Richard

En s'impliquant directement auprès d'une famille de leur communauté, les élèves peuvent développer le sentiment d'empathie tout en devenant de plus en plus conscients des inégalités sociales autour d'eux. Ils découvrent ainsi les bienfaits engendrés par les actions qu'ils posent.

ÉCO-QUARTIER PIERREFONDS-ROXBORO ET ÉCO-QUARTIER SAINT-LAURENT

Implication dans la création d'un potager communautaire comme projet commun à toute l'école : Ste-Geneviève O.

Comité d'embellissement de l'école afin de rendre Enfants-du-Monde débordante de verdure.

LES COOPÉRATIVES EN MILIEU SCOLAIRE (COOPSCO)

Rencontres et suivis avec l'agent jeunesse à l'entrepreneuriat collectif dans le développement d'un projet entrepreneurial à Monseigneur-Richard.

ORGANISMES DE VERDUN

Élaboration d'un répertoire des organismes de Verdun—y compris les noms des personnes contacts ainsi que des tâches potentielles à réaliser— pour le mandat de bénévolat des élèves de Mgr-Richard l'an prochain.



Bilan 2013-2014

Thématiques

Joane Veilleux

Engagement éco-citoyen

CHASSE AUX
GOUPILLES

L'argent recueilli par ces millions de goupilles servira à financer une mission de l'organisme *Clowns sans frontières*. Deux artistes bénévoles tenteront d'apporter un peu de joie et de sourires aux enfants d'Haïti lors d'une mission de 20 jours, à l'été 2015.

PARTICIPATION À
L'ACADÉMIE DU
DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Les élèves prennent conscience des enjeux reliés à l'environnement en plus de découvrir leur potentiel d'action en faveur de la protection des ressources. Ils réfléchissent afin de mieux s'engager en tant que jeunes citoyens.

Monseigneur-Richard



Comité du développement durable — élèves sérieusement engagés dans différentes sphères d'actions : présence à 2 rencontres à l'Académie et d'un séjour à Jouvence, rencontres bimensuelles, création d'affiches promotionnelles, participation aux journées thématiques, rôle de consultation.

Les projets suivants ont connu des résultats notoires, bien que la phase 2 se poursuivra l'an prochain : **cafétéria verte et café étudiant**, en plus d'un projet potentiel d'**entrepreneuriat collectif**. Pour ce qui est du **Jour de la terre et la Semaine de l'environnement** : dîner zéro déchets, concours de recyclage, communications et suivis auprès de la *Maison de l'environnement*.

COMITÉ VERT ET
COMITÉ
D'EMBELLISSEMENT
DE L'ÉCOLE

Co-supervision de la **Troupe verte** : dîners mensuels zéro-déchets, achats de récompenses, tournée de classes, repas de reconnaissance avec certificats.

Enfants-du-Monde

Projet d'embellissement : concertation avec le comité vert, sélection et achat de plantes, transplantation. Un projet enlevant et verdoyant!

POTAGER
COMMUNAUTAIRE

Supervision du comité *Pouce vert* : création d'affiches, formations, tournée de classes. Le but du **potager communautaire** consiste à sensibiliser les élèves à la biodiversité, tout en étant des témoins privilégiés de la vie qui grandit et du rôle qui incombe à chacun de protéger son environnement. D'ici septembre, les élèves pourront goûter à un festin santé... comme fruit de leur travail!

Sainte-Geneviève O.



Développement durable

Environnement et consommation, Vivre-ensemble et citoyenneté

Participation, responsabilité, interdépendance

Engagement école / communauté

PANIER CLASSÉ-
FAMILLE

Joseph-Henrico,
Enfants-du-Monde et
Monseigneur-Richard

Les élèves s'engagent dans des actions auprès de leur école ou de leur communauté. Ils s'initient au bénévolat et à l'implication citoyenne. Pour les paniers classe-famille, les élèves obtiennent une idée globale des besoins à combler (âge, préférence de jouets, taille de vêtements) et vivent ainsi une expérience fort personnalisée. Ils adorent leur expérience et les enseignants en apprécient grandement la valeur pédagogique.

CARTES DE NOËL

RÉSIDENCE MAXWELL,
BAIE D'URFÉ

Joseph-Henrico

CHSLD SAINT-
LAURENT

Enfants-du-Monde

HÔPITAL DES
VÉTÉRANS, STE-

ANNE-DE-
BELLEVUE

du Bout-de-l'Isle

Création de cartes de Noël à l'intention de personnes le plus souvent isolées. Les élèves conscientisent l'impact que leurs gestes ont sur autrui et sont à même de développer un sens unique de l'empathie.



Développement durable

Vivre-ensemble et citoyenneté

Entraide, responsabilité, solidarité, empathie

À la découverte de soi et des autres



NINA LA TORTUE
PERSÉVÉRANTE

Joseph-Henrico, du Bout-de-l'Isle,
Enfants-du-Monde, Sainte-
Geneviève (Ouest)

LE JOURNAL ORIGINAL
Du Bout-de-l'Isle

PHILO POUR ENFANTS
Joseph-Henrico, du Bout-de-l'Isle

LA VIE EN DOUCEUR
Joseph-Henrico

MULTIBRIOS ET LA
DÉCOUVERTE DES
DIFFÉRENCES INDIVIDUELLES
Joseph-Henrico

LE FUNAMBULE OU MIEUX
COMPOSER AVEC SON
QUOTIDIEN
Monseigneur-Richard

LES PAS SAGES
Enfants-du-Monde



Les élèves apprennent à mieux saisir leur monde intérieur, mieux comprendre les autres pour ainsi s'engager pleinement dans leur environnement.

À la suite de mises en situation mettant en vedette une adorable tortue dont la **persévérance** l'amène à relever de nombreux défis, la tortue jouet est laissée dans la classe pendant toute l'année scolaire. Selon les multiples commentaires, *Oui-oui la tortue* aide et inspire un grand nombre d'élèves vers la réussite.

Un journal intime et créatif, outil d'**exploration de soi** où l'écriture, le dessin et le jeu se conjuguent afin de se lier à sa vie intérieure et de structurer son identité.

Discussions thématiques afin que les élèves réfléchissent, raisonnent, partagent leurs points de vue, écoutent les autres et développent leur pensée critique, en plus de noter leurs réflexions dans leur carnet philo.

Faire vivre aux enfants des activités en vue d'apprivoiser les défis de la vie quotidienne de manière douce, calme et efficace.

Cette aventure des Multibrios favorise chez l'enfant la découverte de son style d'apprentissage grâce à la valorisation des **différentes formes d'intelligences**.

Co-animation de 7 ateliers de 90 minutes sur la **gestion du stress** ayant pour but d'aider les élèves à mieux gérer les situations stressantes, selon 4 thèmes principaux : la perception du stress, le corps, les pensées et les stratégies cognitives. Participants : 7 élèves de 4^e et 5^e secondaires.

Pour apprivoiser ce changement majeur que représente la **transition vers le secondaire**, les élèves de 6^e réfléchissent et partagent leurs points de vue dans une série de 5 ateliers. De plus, ils rencontrent des jeunes du secondaire et franchissent même une montagne en guise de rituel. En formulant leurs questions, en obtenant des réponses et en prenant conscience des sentiments qui les habitent, ils avouent avoir moins d'anxiété et être mieux préparés pour effectuer ce grand saut.

Persévérance

Intimidation

Vivre ensemble en français

Vivre-ensemble et citoyenneté

Santé et bien-être

Persévérance

Créativité, persévérance, confiance, autonomie

Rapprochement interculturel

SEMAINE DU NOUS
Monseigneur-Richard

Les élèves vivent des expériences de rencontre avec la diversité culturelle. Ils participent à des projets valorisant l'ouverture, le sentiment d'appartenance et la construction de l'identité personnelle et collective. Collaboration à la semaine du NOUS : en compagnie d'élèves du comité du développement durable, participation à des dégustations de desserts provenant de divers pays. Mise en commun des habitudes culinaires, ambiance festive et plaisir garanti!

Vivre ensemble en français

Vivre ensemble et citoyenneté

Santé et bien-être

Vivre ensemble en français

Respect, convivialité, participation, tolérance

Internationalisation

COLLECTE DE LIVRES POUR
LE CONGO
Enfants-du-Monde

Collecte de livres usagés pour mettre sur pied une bibliothèque communautaire dans un orphelinat du Congo, en collaboration avec l'organisme **Coalition solidarité développement durable** (CSDD).

AMNISTIE INTERNATIONALE
Joseph-Henrico, Monseigneur-Richard

Campagne permettant aux élèves de s'engager pour la défense des droits humains dans le monde. Les élèves se sensibilisent à des situations réelles que vivent des femmes et des hommes emprisonnés illégalement; ils posent un geste de solidarité en leur dédiant une carte spécialement écrite à leur intention dans le cadre de la campagne *Écrire, ça libère*.

Vivre ensemble en français

Vivre-ensemble et citoyenneté

Santé et bien-être

Solidarité, responsabilité, justice, dignité



Bilan 2013-2014

Liens et bilan qualitatif

Joane Veilleux

Orientations et valeurs

PFEQ – visées pédagogiques
vision du monde, identité, pouvoir
d'action

Pédagogie par le jeu pour développer une vision autonome du monde et une identité cohérente, ainsi qu'un désir de s'engager.

CSMB – plan stratégique 2009-2014
réussite, continuité, français

Enrichissement et stimulation pour tous les élèves, particulièrement en contexte de groupe et propice stimulant l'usage du français.

SASEC – volet communautaire
respect, dialogue, équité,
responsabilité, solidarité

Des réflexions et des engagements à la portée des élèves ancrés dans les enjeux contemporains, à partir des expériences de chacun.

SASEC – volet spirituel
dignité, confiance, créativité,
persévérance, autonomie

Une écoute attentive, ouverte et personnalisée de chaque élève, soulignant ses forces; des rituels d'intériorisation attendus et appréciés.

Bilan qualitatif

Mon affectation de 4 nouvelles écoles primaires y compris une première incursion au secondaire, le tout se situant dans 3 réseaux éloignés les uns des autres (Verdun, Baie d'Urfé et Sainte-Anne de Bellevue, en passant par Ville Saint-Laurent et Sainte-Geneviève Ouest) a constitué, sans contredit, un défi de taille pour l'année 2013-2014.

Cependant, de nombreuses collaborations se sont créées et l'année fut riche en réalisations de toutes sortes. Les valeurs d'empathie, d'entraide, de participation, de persévérance ont régné tout au long de l'année et malgré une présence occasionnelle dans certains milieux, les commentaires ont été favorables. Dans le cas d'une présence plus régulière, comme à Monseigneur-Richard ou à Enfants-du-Monde, de nombreux élèves et membres du personnel ont manifesté leur enthousiasme de poursuivre l'aventure l'an prochain.

Merci à mon équipe AVSEC ainsi qu'aux équipes écoles de leur ouverture et de leur soutien.

« Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences. » Françoise Dolto



Bilan 2013-2014

Tâche et organisation

Joane Veilleux

4 écoles primaires et 1 école secondaire

Monseigneur-Richard	897 élèves	Rétac B
Sainte-Geneviève (Ouest)	650 élèves	Rétac Ouest 3
Joseph-Henrico	240 élèves	Rétac Ouest 3
Enfants-du-Monde	555 élèves	Rétac Saint-Laurent
Du Bout-de-l'Isle	424 élèves	Rétac Ouest 3

Comités

Équipe SASEC—Rencontres de service CSMB	Concertation, planification, partage d'informations, perfectionnement et soutien mutuel.
Comité de création d'une vidéo portant sur le projet des goupilles de la CSMB	Co-création d'une vidéo informative relatant les différentes étapes du projet des goupilles, à savoir les 3475 \$ amassés en plus de présenter les élèves récipiendaires de l'année dernière (école John-F. Kennedy) qui ont pu bénéficier d'un séjour au camp Papillon.
Membre de la table de concertation en relations interculturelles de Verdun	Rencontres mensuelles dont les préoccupations rejoignent les communautés ethnoculturelles.

Horaire

1 journée aux deux semaines : du Bout-de-l'Isle, Joseph-Henrico, Sainte-Geneviève (Ouest) (0,1)
 1 journée par semaine : Enfants-du-Monde (0,2)
 2,5 journée par semaine : Mgr-Richard (0,5)

Pour aller plus loin

ecoles.csmb.qc.ca/sasec - site web
 Bilan commun SASEC 2012-2013

