

# Bilan réseau

Fernando Castro - Avsec

2013-2014

## Crêpes-Causerie



Credit photo : Jesse Freeston

### CAUSES ET ENJEUX DU HONDURAS

QUAND LES ATTEINTES AUX DROITS HUMAINS  
SERVENT LE COMMERCE ET LES MONOPOLES



Photos des projets:



En haut: Crêpes causerie: projet Honduras.

Au milieu, l'amitié n'a pas d'âge et

le projet « Clowns sans frontières », en bas: Moisson Montréal et Projet «Sopar» pour construire des puits en Inde.

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
Dorval-Jean-XXIII

Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- Projet de réussite scolaire
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.



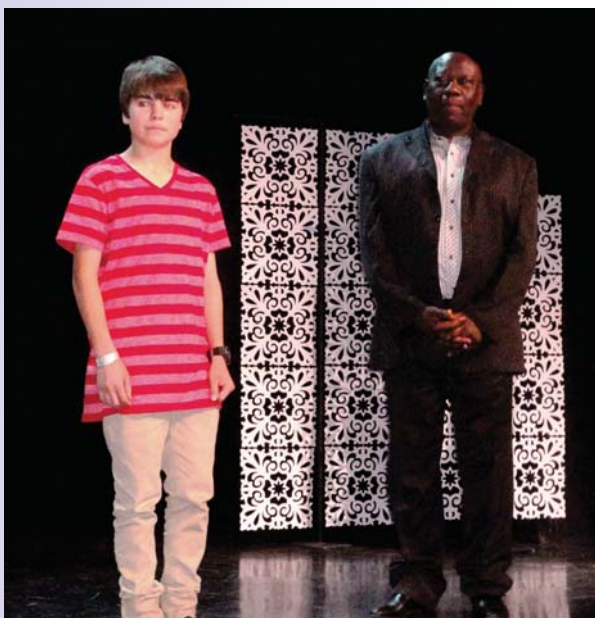
# Bilan réseau

Fernando Castro, Avsec

2013-2014

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
 et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
 Dorval-Jean-XXIII



Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- **Projet de réussite scolaire**
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.

**En haut: Illumine la nuit et salon du bénévolat. Milieu: Marche deux tiers et marche Jeunesse j'écoute. En bas prix l'amitié n'a pas d'âge et Congrès d'Amnistie Internationale**



# Bilan réseau

## Fernando Castro, Avsec

2013-2014

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
Dorval-Jean-XXIII

### 1. Organisation d'un salon de bénévolat en septembre pour le PÉI- service communautaire

Durant l'année faire un suivi des élèves avec les organismes qui sont venus au salon de bénévolat. Appui aux élèves en difficulté. Collaboration avec les personnes responsables du dossier (M. Louis Groulx, Mathieu Tremblay et Mme Bouchra Rhazi ) et les organismes communautaires impliqués dans l'école.

26 septembre 2013

#### Responsabilité

Responsabiliser et susciter l'engagement des élèves. Les impliquer dans l'organisation des activités reliées à leur PIC.

**Vivre ensemble et citoyenneté:** Les élèves du secteur PEI s'engagent dans leur communauté par le service et la réflexion, cette aire d'interaction amène progressivement l'élève du PEI à prendre conscience des besoins de sa communauté à réaliser qu'il peut contribuer à son mieux être.

**Persévérance scolaire** Impliquer les élèves dans l'organisation de son engagement communautaire, qui les amènent à explorer divers chemins dans la recherche d'informations sur les différents lieux de solidarité.

**Orientation et entrepreneuriat :** Promouvoir les habilités entrepreneuriales et impliquer les élèves dans sa recherche d'informations afin de les rendre plus autonomes dans leur démarche d'insertion dans la société

**Le développement des qualités humanistes. La découverte de l'autonomie et ses responsabilités :** Le service permet aux élèves de développer l'initiative et l'autonomie dans la recherche de leur pic, ainsi comme développer des intérêts, des aptitudes et l'expérimentation de leurs goûts et de leur potentiel.

### 2. Liaison et soutien du service communautaire Pour le bénévolat. Communication étroite avec le Centre d'action bénévole de l'ouest de l'île.

<http://www.volunteerwestisland.org/>

**Augmenter la persévérance scolaire** Développer des liens auprès des d'organismes pour mieux répondre aux intérêts des élèves et en faire des suivis. Explorer plusieurs domaines: les arts, les sciences, le sports, auprès des organismes caritatifs, etc. Présenter des organismes en lien avec l'âge et la psychologie de l'élève..

**L'importance du service communautaire dans le PÉI.** Informer les élèves des différents organismes pour mieux répondre à leur besoins  
**Orientation et entrepreneuriat**

### 3. Gestion du service communautaire Par le bénévolat

**Le vivre ensemble** Afin de faciliter le bénévolat en recrutant, formant et référant des bénévoles au sein de la communauté.  
-Assure un suivi de Pic des élèves par des rencontres individuelles ou de groupe .

Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- **Projet de réussite scolaire**
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.





# Bilan réseau

## Fernando Castro, Avsec

2013-2014

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
Dorval-Jean-XXIII

### 3. Gestion du service communautaire Par le bénévolat

#### Aider l'élève à développer les apprentissages scolaires à l'hauteur de son potentiel

-Acheminer l'information sur les différents organismes et centres de référence qui ont besoin de bénévoles pour donner la chance à ceux qui ont plus de difficulté à trouver leur engagement communautaire. Préparation et organisation d'une expérience communautaire de groupe. Pic de groupe classe.

## COMITÉS

## Programme PEI

### 4. Voir Clair

projet spirituel / ouverture à l'autre / estime de soi/ leadership  
Préparation spectacle 28 janvier 2014  
**respect/dialogue**

Ce projet permet aux élèves aller plus loin. Il aide à découvrir leur talents, valoriser leur vie. Cette activité offre à des jeunes un service d'aide et d'accompagnement visant l'approfondissement de la «*connaissance de soi*» afin de les rendre plus conscients de leur potentiel spécifique, ce sujet est en lien avec

Projet visant le support à la *Fondation Paul Gérin-Lajoie avec le spectacle qui a eu lieu à l'Auditorium Serge Nolet ; spectacle et projet choisi par Bell média pour le diffuser toute l'année sur ses ondes avec l'aide de M. Pierre-Maisonneuve de la radio Ville-Marie et de*

**vivre ensemble:** développe l'esprit de groupe, l'écoute de l'autre et le sens critique, l'engagement, le bénévolat (projet avec la fondation P.G.L.)

**Construire une cohérence personnelle et sociale**

**Se donner une conscience sociale**  
**Dignité, dialogue, solidarité**

**français oral et écrit :** communiquer les opinions en grand groupe tout en poursuivant la réflexion par écrit pour le relire pour préparer le spectacle en janvier 2014..

**Structuration de l'identité**

**Construction d'une vision du monde**

**Communication:** communiquer leurs sentiments leurs rêves et découvrir des personnes qui peuvent les servir comme guide pour permettre une meilleure compréhension de soi-même et aussi de l'autre à travers le spectacle et l'émission de tv à enregistrer.

**La persévérance scolaire:** en communiquant les uns avec les autres, les élèves comprennent ce qui rend la vie plus utile et on découvre ce qu'il y a de positif dans chaque être humain en créant un espace où les élèves peuvent se sentir gagnants. Le renforcement positif est une étape essentielle pour le renforcement de l'estime de soi et la réussite scolaire.

Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- **Projet de réussite scolaire**
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.

Da  
http





# Bilan réseau

## Fernando Castro, Avsec

2013-2014

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
Dorval-Jean-XXIII

### 5. Les rubans rouges

ouverture au bénévolat/ communautaire/  
Implication dans la communauté

**Dignité/autonomie**

**Kiosques de sensibilisation**

**Lors de la soirée des parents et la  
semaine de sensibilisation sur le sida et  
ITS.**

**Novembre et décembre 2013.**



<http://www.maisonpleincoeur.org>

Ce projet a été apprécié par les élèves et les professeurs.

Lien avec

**Vivre ensemble** : sensibilisation sur le vécu des personnes vivant avec VIH-Sida. C'est ensemble que l'on peut traverser les épreuves plus facilement.

**Français oral et écrit** : en communiquant avec les personnes séropositives de la «Maison Plein Cœur» qui ont reçu pour Noël des souhaits de solidarité et de paix par nos élèves. Parcours du matériel visant sensibiliser l'ensemble des élèves face au VIH et maladies transmissibles sexuellement.

Les élèves ont vendu des rubans rouges lors de la soirée de parents et remis à la Maison 360 \$

Maison Plein cœur la lutte contre le VIH

### 6. Amnistie Internationale

Élèves volontaires de tous niveaux

**Solidarité**

**Entraide**

**Responsabilité**

**Développer sa conscience sociale**

**Développer des relations interpersonnelles  
respectueuses et égalitaires.**

**Vivre la solidarité**

Édévelopper la responsabilité

Vivre ensemble et citoyenneté:

Ouverture sur le monde (international)

Engagement—vision du monde



<http://www.amnistie.ca/>

Par ce projet les élèves ont participé durant l'année aux différentes activités proposées par l'organisme.

Rencontres régulières une fois par mois. Formation initiale: Congrès d'aministie, samedi 2 de novembre 2013, à l'école «La Madeleine à la Prairie».

En décembre 2013, Des cartes des vœux pour les personnes emprisonnés et des kiosques pour sensibiliser les dangers qui souffrent des personnes menacés pour avoir exprimé leur opinion et sur les différentes réalités du monde.

**le vivre ensemble** : faire équipe pour être solidaire du Monde.

**l'internationalisation** : ouverture sur la réalité mondiale.

**met en œuvre notre capacité de réagir**

**pacifiquement** : Pour arriver à faire la paix dans le monde, on doit d'abord vivre en harmonie dans son propre milieu.



Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- **Projet de réussite scolaire**
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.

# Bilan réseau

## Fernando Castro, Avsec

2013-2014

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
Dorval-Jean-XXIII

**7. Des yeux pour voir**  
situation mondiale  
projet spirituel / internationalisation  
**équité/solidarité**

<http://optometristessansfrontieres.ca/fr/>



Activité de sensibilisation à l'école par les élèves du programme PEI. Lien avec **le vivre ensemble** : dans le partage des lunettes

**l'internationalisation.** l'organisme «Optométristes Sans Frontières» nous montre que les besoins des gens d'ailleurs sont les mêmes qu'ici.

**Socialiser: sensibilisation à la santé:** l'importance de prendre soin de nos yeux et de passer des examens de la vue et partager et recycler les objets

**8. Marche Deux Tiers :**  
**Solidarité/écologie**  
**créativité/dialogue. 9 mai 2014.**

Par ce projet les élèves ont participé durant l'année aux différentes activités proposées par l'organisme. Sensibilisation à l'ensemble d'élèves à la justice alimentaire par l'appui d'un projet au nord du Honduras.

Activité de sensibilisation à l'école des par un atelier visant à faire comprendre l'ampleur des injustices alimentaires et pour **permettre à nos jeunes d'être sensibilisés et apporter des changements par leurs efforts face aux besoins essentiels d'autres jeunes pour un meilleur développement du monde.**

**le vivre ensemble** : engagement des élèves sur les questions de développement international

**l'internationalisation. Solidarité** avec les pays don Oxfam nous invite à être solidaires avec les besoins des gens d'ailleurs

mars-mai 2013



**9. Marche « Illumine la nuit »**  
**13 octobre 2013 au parc Jean Drapeau. Solidarité/sensibilisation**  
**créativité/dialogue**

Par ce projet des élèves ont participé durant l'année aux différentes activités proposées par Société de leucémie et lymphome (SLL)  
**Sensibilisation des situations vivant les personnes atteintes du cancer du sang.**

Janvier - avril 2013

**Socialiser: sensibilisation à la santé:**

Activité de sensibilisation. Cette activité a pour but aider la Société de leucémie et lymphome (SLL) à la marche Illumine la nuit : Grands Pas vers la Guérison afin d'assurer un bon roulement de cette activité, nous avons eu 40 élèves bénévoles et 23 parents.

**le vivre ensemble** Chaque année, dans diverses communautés du Canada des amis, des voisins et des équipes d'entreprises locales et nationales se réunissent à l'occasion des événements de la marche Illumine la nuit de la Société de leucémie et lymphome (SLL) afin de procurer **de l'aide et de l'espoir** aux personnes atteintes d'un cancer du sang. Les fonds amassés par les marcheurs sont utilisés à diverses fins :

Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- Projet de réussite scolaire
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.



# Bilan réseau

## Fernando Castro, Avsec

2013-2014

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
Dorval-Jean-XXIII

### 10. Souper spaghetti pour Haïti.

**Activité réalisée pour une troisième année.**

projet de solidarité / Dignité  
équité/solidarité  
respect/dialogue

Les élèves collaborent à la préparation de la salle, le service d'aide au repas, le vestiaire et l'animation des enfants durant le souper pour aider les enfants d'Haïti.

**vivre ensemble** : Aider les enfants à pouvoir assister à l'école en appuyant plusieurs projets.

**Socialiser: sensibilisation à la pauvreté: Donner un coup de pouce** aux enfants d'Haïti.

### 11. Projet Paniers de Noël pour l'organisme Fonds de Dépannage de l'ouest de l'Île dans et la participation dans La grande guignolée Marguerite-Bourgeoys

Projet d'ensemble avec les AVSEC  
projet de solidarité / Dignité  
équité/solidarité  
respect/dialogue

Les élèves préparent des cartes de Noël. Vente et remise des cartes de Noël dont les profits servent aux paniers de Noël.

**vivre ensemble** : Aider aux familles du Ouest de l'île dans le besoin durant le temps de Noël.

**Socialiser: sensibilisation à la pauvreté: Donner un coup de pouce** aux familles dans le besoin. Travail en équipe avec deux enseignantes de l'école, Le conseil étudiant et les AVSEC de notre C.E.

### 12. Opération Enfant soleil

<http://www.operationenfantsoleil.ca/>

projet de solidarité /  
équité/solidarité  
respect/dialogue



PEI

Ce projet a été mis sur pied pour motiver les élèves et leur faire prendre conscience « des enfants soleils », leur familles et leur maladies.

**vivre ensemble** : Les élèves ont préparé des activités pour recueillir des fonds pour les enfants malades dans les hôpitaux.

**Socialiser:** Donner un coup de pouce à l'organisme Enfants soleil et sensibiliser les élèves au vécu des enfants qui vivent avec des maladies.

### 13. Projet sous noirs

projet de solidarité / Dignité  
équité/solidarité  
respect/dialogue

Profitent de la dernière  
Année d'existence  
Des sous-noirs

Le projet qui rejoint la réalité des élèves du secteur de Jérémie en Haïti. Cette activité leur apporte un nouvel élan pour poursuivre ses études en même temps ils font une expérience de solidarité en Haïti En lien avec

**le vivre ensemble:** Remettre des bourses d'études pour une formation technique à des jeunes. Renforcer la formation et les compétences des intervenantes de l'école.

**persévérance scolaire:** Acquérir l'équipement et les outils nécessaires à l'apprentissage de ces professions. Offrir aux jeunes des activités de formation technique, d'épargne crédit et de formation au leadership.

**Solidarité/partage** «L'activité sous noirs » aide aussi à procurer des déjeuners aux enfants de différentes écoles en Haïti. Chaque année, en Mars, les élèves impliqués dans le projet, rencontrent un intervenant d'Haïti..

Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- **Projet de réussite scolaire**
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.





# Bilan réseau

## Fernando Castro, Avsec

2013-2014

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
Dorval-Jean-XXIII

### 14. La Chasse aux Goupilles

ramassage de goupilles  
projet communautaire / écolo  
**solidarité/partage**  
Pic de groupe sec. 2 (PEI)  
Toutes les élèves.

Bon projet, nous avons recueilli des goupilles pour l'organisme « **Clowns Sans Frontières** » ainsi que vendre des nés de clown pour soutenir l'organisme **Clowns Sans Frontières - Canada** qui est une organisation humanitaire **le vivre ensemble** : par le partage des tâches et l'impact sur la vie des autres.  
**l'écologie** : récupération de goupilles et téléphones cellulaires.

### 15. La Maison «Labre»

projet de solidarité / Dignité  
**équité/solidarité**  
**respect/dialogue**  
<http://www.benedictlabre.org/newsite/>

Ce projet a été très apprécié par les élèves du secteur de PEI. Les élèves préparent et font le service d'aide au repas à la Maison Labre durant un fin de semaine en février. L'organisme sert les itinérants su secteur. Projet à reprendre.

Lien avec

**vivre ensemble** : l'aide à la préparation des repas les aide au travail en équipe et apprendre à préparer un repas. **Socialiser: sensibilisation à l'itinérance:** Aider à combler leurs besoins. D'autres tâches connexes. Nettoyages de la Maison. Aide à l'impression du journal de la Maison.



### 16. Projet intergénérationnel

« **L'Amitié n'a pas d'âge** »  
Projet visant le rapprochement entre les élèves et des personnes âgées

L'organisme « **L'amitié n'a pas d'âge** », nous a permis de réaliser des ateliers sur le rapprochement intergénérationnel ainsi que des rencontres avec **des aînés de St-Côme et du pavillon Camille-Lefèvre à Lachine à chaque mois**, ce qui a permis aux élèves de notre école voir apparaître notre projet dans le répertoire d'activités de l'organisation l'amitié n'a pas d'âge, 2013-2014 et obtenir le prix «du projet en continuité» parmi 97 projets présentés lors du 27e concours de la Semaine de l'amitié n'a pas d'âge, car ca fait 5 ans que notre école réalise des projets de ce genre.

**Construire une cohérence personnelle et sociale**  
**Se donner une conscience sociale**  
**Dignité, dialogue, solidarité**

**Structuration de l'identité**  
**Construction d'une vision du monde**

[www.amitieage.org/](http://www.amitieage.org/)

**vivre ensemble** : Donner un coup De pouce à la société en créant des moments de joie, de détente et de convivialité avec les aînés du foyer Camille-Lefèvre.

### 17. « La Maison Arc-en-ciel »

ouverture au bénévolat/ communautaire/  
Implication dans la communauté  
**Dignité/autonomie**  
**Sensibilisation sur le sida et ITS.**  
**Vivre la solidarité**  
developer la responsabilité  
Vivre ensemble et citoyenneté:  
Ouverture sur le monde (international)  
Engagement—vision du monde

La maison "**Arc-en-ciel**" est un foyer qui accueille des enfants séropositifs d'Haïti. (34 enfants orphelins).  
**vivre ensemble** : Les élèves du PEI ont été des bénévoles durant le **marchethon** (L'activité plus importante du financement de la Maison. **l'écologie** : récupération des canettes et des bouteilles consignées à l'école pour aider financièrement cette institution.

Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- Projet de réussite scolaire
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.





# Bilan réseau

## Fernando Castro, Avsec

2013-2014

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
Dorval-Jean-XXIII

### 18. Jeunesse J'écoute:

Marche 5 mai 2014

#### Les étudiants ambassadeurs de Jeunesse

<http://jeunessejecoute.ca/>

Les étudiants ambassadeurs de Jeunesse, J'écoute sont des jeunes bénévoles qui se consacrent à la réussite et au bien-être de leur génération. Ces jeunes aident à accroître la notoriété de la Jeunesse et

Surtout ils ont travaillé sur

L'intimidation et  
la cyberintimidation  
à l'école.

Confiance / Respect  
Structuration de l'identité

Rencontres hebdomadaires.

Équipe coordinateur 4 élèves

du secondaire 4 et 30 élèves

du secondaire 1, 2 et 3.



#### Communication:

-Les élèves ont préparé de kiosques de sensibilisation sur l'intimidation et d'autres problèmes de nos jeunes à l'école ainsi que l'information sur l'Organisme «Jeunesse j'écoute» par de kiosques lors des semaines thématiques et lors des soirées des parents.

Cette expérience leur a aidé à communiquer avec leurs pairs sur les conséquences de l'intimidation, sur les sentiments et découvrir comment les personnes souffrent quand elles sont intimidées.

**le vivre ensemble** : vivre en paix et développer sa conscience à vivre en harmonie avec soi et l'autre, le don de soi, la gratuité grâce à l'organisation de la marche Jeunes j'écoute avec une participation de plus de 40 jeunes et leurs parents.

**français oral et écrit** : communiquer des attitudes de respect en grand groupe, puis poursuivre leur réflexion par écrit pour le relire.

### PROJET GROUPE-CLASSE

#### 19. Moisson Montréal

<http://www.moissonmontreal.org/>

projet de solidarité / Dignité  
équité/solidarité  
respect/dialogue



**vivre ensemble** : Ce projet a été très apprécié par les élèves du secteur de PEI. Étant donné que nos élèves ont vécu une expérience de bénévolat en groupe.

Moisson Montréal est le plus grand centre de récupération et de distribution de denrées destinées à l'aide alimentaire d'urgence sur le territoire de l'île de Montréal.

**Socialiser: sensibilisation à la pauvreté:** Moisson Montréal approvisionne 213 organismes d'aide alimentaire sur l'île de Montréal, ceux-ci, à leur tour, viennent en aide à 143 000 personnes vivant sur le seuil de la **pauvreté**: chaque mois. Une façon d'aider à toutes ces personnes à combler leurs besoins.

Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- Projet de réussite scolaire
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.



# Bilan réseau

Fernando Castro, Avsec

2013-2014

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
Dorval-Jean-XXIII

## 20. Programme «Jeunesse en Action»

Vivre la solidarité  
développer la responsabilité  
Vivre ensemble et citoyenneté:

### Se donner une conscience sociale

Ce programme a été crée par le Centre d'action bénévole de l'ouest d'île, en partenariat avec les députés Mme Yolande James, M. Geoffrey Kelley et M. Jacques Carrier

## Programme Jeunesse en Action

a pour but promouvoir et reconnaître le bénévolat des élèves en milieu scolaire et communautaire. En même temps le récipiendaires de ce prix doivent apporter une contribution exceptionnelle à la communauté en réalisant un temps de bénévolat (un minimum de 40 heures est exigé), faire preuve de leadership, capacité à motiver les autres d'innovation et d'originalité.

Cette année l'élève Megan Parker s'est mérité le prix de bénévolat parmi le 22 élèves qui ont participé à cette activité durant l'année scolaire.

## Rencontres d'équipe

## Formations SASEC

Date de rencontre	Lieu	Responsable de la collation par réunion
27 août – rencontre de rentrée	École Jean XXIII – Dorval	Ressources éducatives
16 septembre (lundi)		Brigitte
23 octobre (mercredi)	École Jean XXIII – Dorval	Rimonda
14 novembre (jeudi)		Manon
7-8 janvier (mardi-mercredi)	<i>Centre Notre-Dame de la Rouge</i>	
26 février (mercredi)	École Jean XXIII – Dorval	Suzie
28-29 avril (lundi-mardi)	École Jean XXIII – Dorval	Fernando 28 Gérald 29
29 mai (jeudi)	École Jean XXIII – Dorval	Nick
juin (vendredi)	École Jean XXIII – Dorval	

Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- **Projet de réussite scolaire**
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.



# Bilan réseau

Fernando Castro, Avsec

2013-2014

Service d'animation de  
**vie spirituelle**  
et d'**engagement**  
**communautaire**

Réseau D – Retac Ouest 2  
Dorval-Jean-XXIII

Code de couleurs

- Valeurs partagées
- Visées de la CSMB
- **Projet de réussite scolaire**
- Programme de formation des écoles québécoises
- Titre de l'activité et date de l'activité.

## Bilan Final

C'est en effet la **Sixième année** que je travail comme AV-SEC à cette école.

Le service d'animation spirituel et engagement communautaire semble être bien intégré et très apprécié par les élèves, les enseignants, les parents et la direction.

Il faut noter que j'ai dû réajuster ma tâche car le service est encore à **Trois jours à l'école, mais il faut noter qu'il y a eu une augmentation d'une demi-journée de plus par rapport à l'année passée**, donc j'ai essayé de donner un service de qualité malgré une présence limitée. J'ai eu beaucoup de demandes des enseignants que voulaient avoir plus de temps ou d'animations comme dans le passé. J'ai essayé de donner le meilleur de moi-même.

**Par l'animation** avec les élèves du secteur **du PEI** et les élèves de l'accueil à travers de différentes activités dans lesquelles les élèves se sont engagés, nous avons obtenu un impact positif auprès de tous les élèves notre école et je voudrais souligner qu'on a réussi à décrocher le premier prix pour notre projet réalisé avec les élèves qui ont participé avec le projet l'amitié n'a pas d'âge (un projet dans lequel les élèves d'adaptation et du secteur de l'Accueil ont aussi participé)

J'aimerais remercier le support de la part du directeur M. Bourque et de l'adjoint responsable des activités AVSEC à l'école, **M. Louis Groulx** et la complicité et travail réalisé en collaboration avec **M. Mathieu Tremblay** pour inviter et susciter l'engagement des élèves et les impliquer dans l'organisation des activités reliées à leur PIC.

L'engagement communautaire proposé aux élèves du PEI leur a permis développer des nouveaux intérêts, aptitudes et l'expérimentation des goûts et de la découverte de leur potentiel pendant la réalisation de différentes activités communautaires.

Ça a été une année remplie des activités passionnantes et enrichissantes.

**Fernando Castro**

Avsec

